

6. Katalog zajęć bloku pedagogicznego

6. Katalog zajęć bloku pedagogicznego

Przedmiot: 353 Psychologia I	
Wykładowca: mgr Jadwiga Krajewska	
Semestr: zimowy	Liczba godzin wykl./tydz.: 2 Liczba godzin ćw./tydz.: 1
Kod: 05.803353	Liczba punktów kredytowych: 3,5
Program: <ol style="list-style-type: none"> 1. Główne teorie rozwoju osobowości. 2. Czynniki sprzyjające rozwojowi człowieka i hamujące jego rozwój. 3. Stadia rozwojowe a możliwości i zadania wychowania. 4. Rozwój procesów poznawczych. 5. Mowa i porozumiewanie się. 6. Determinanty uczenia się. 7. Rozwój emocjonalny. 8. Rozwój społeczny. 9. Rozwój moralny. 10. Psychologia różnic indywidualnych. 11. Interakcje nauczyciel-uczeń. 12. Przystosowanie emocjonalno-społeczne w grupie. 13. Rodzinne uwarunkowania rozwoju. 14. Zaburzenia zachowań. 15. Osobowość, cechy i stres nauczyciela. 	
Proponowane podręczniki: D. Fontana, <i>Psychologia dla nauczycieli</i> , Poznań 1998. B. Harwas-Napierała, J. Trempała, <i>Psychologia rozwoju człowieka</i> , tom 3, Warszawa 2002. J. Krajewska, <i>Pomoc w samorozwoju osobowości</i> (skrypt), Warszawa 1998. Z. Włodarski., A. Matczak, <i>Wprowadzenie do psychologii</i> , Warszawa 1992.	
Zajęcia wymagane do zaliczenia przed wykładem:	
Forma zaliczenia: Zaliczenie ćwiczeń i egzamin.	

Przedmiot: 354 Pedagogika I	
Wykładowca: dr Stefania Elbanowska	
Semestr: zimowy	Liczba godz. wykl./tydz.: 2 Liczba godz. ćw./tydz.: 2
Kod: 05.703354	Liczba punktów kredytowych: 5
Program: W zależności od potrzeb zajęcia będą miały formę wykładu, seminarium, dyskusji, referatu, ćwiczeń. O przyjętej formie zdecyduje prowadzący zależnie od realizowanej tematyki. Przewiduje się udział zaproszonych gości. W ramach pedagogiki studenci zobowiązani są do odbycia praktyki szkolnej w wymiarze 25 godzin lekcyjnych w semestrze. Praktyki szkolne będą przedmiotem analizy na ćwiczeniach. <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogika, jej podstawowe pojęcia, związek z innymi naukami. 2. Metody i techniki badań w pedagogice (eksperyment pedagogiczny, monografia pedagogiczna, metoda indywidualnych przypadków, sondaż diagnostyczny, wywiad, ankieta, badanie dokumentów). 3. Filozoficzne podstawy pedagogiki. Buddyizm jako przykład religii filozofii Wschodniej. Koncepcja natury człowieka i celów życia według katolicyzmu. Wybrane systemy areligijne 	

6. Katalog zajęć bloku pedagogicznego

(epikureizm, totalitaryzm).
4. Elementy historii wychowania (wychowanie w społeczeństwie pierwotnym, szkolnictwo starożytnego Rzymu, rewolucja nowożytna, powstanie nowoczesnej nauki, druk, system klasowo - lekcyjny, specyfika polskiego nauczania).
5. Współczesne szkolnictwo na świecie, analiza w wybranych krajach (Wielka Brytania, Stany Zjednoczone, Japonia, Francja, kraje postkomunistyczne).
6. Współczesne szkolnictwo polskie, analiza aktualnej sytuacji w oświacie, projekty na przyszłość.
7. Cele pedagogiczne ogólne i szczegółowe: poznawcze, emocjonalne, psychoruchowe.
8. Metody i formy nauczania.
9. Teorie dydaktyczne a problematyka celów i treści wychowania (dydaktyka herbertowska jako podstawa szkoły tradycyjnej, dydaktyka deweyowska jako podstawa szkoły progresywnej).
10. Psychologiczne uwarunkowania procesu nauczania - uczenia się (zapamiętywanie, rola uczucia i woli, wydajność pracy umysłowej, efektywność kształcenia).
11. Zasady pracy w systemie klasowo-lekcyjnym (lekcja i jej struktura, praca domowa ucznia, metody sprawdzania wiadomości, praca pozalekcyjna).
12. Procesy wychowania i ich organizacja. Postępowanie w sytuacjach trudnych wychowawczo. Sylwetka wychowawcy.
<i>Proponowane podręczniki:</i> S. Elbanowska, <i>Pedagogika</i> .
<i>Zajęcia wymagane do zaliczenia przed wykładem:</i>
<i>Forma zaliczenia:</i> Zaliczenie ćwiczeń i egzamin.

Przedmiot: 351 Pedagogika II	
Wykładowca: dr Stefania Elbanowska	
Semestr: letni	Liczba godz. wykt./tydz.: 0 Liczba godz. ćw./tydz.: 2
Kod: 05.703351	Liczba punktów kredytowych: 2,5
Program: 1. Problemy pedagogiki szkolnej (odpowiedzialność nauczyciela, niepowodzenia szkolne). 2. Kompetencje nauczyciela. 3. Samoocena nauczyciela. 4. Współpraca z rodzicami. 5. Rozwiązywanie konfliktów i negocjowanie. 6. Organizacja czasu wolnego ucznia. 7. Programy profilaktyczno - wychowawcze. 8. Elementy pedagogiki specjalnej. 9. Nowoczesne zarządzanie oświatą. 10. Autoprezentacja nauczyciela. <i>Uwaga: ćwiczenia przeznaczone są dla studentów fizyki ubiegających się o dodatkowe uprawnienia pedagogiczne.</i>	
<i>Proponowane podręczniki:</i> S. Elbanowska, <i>Pedagogika</i> .	
<i>Zajęcia wymagane do zaliczenia przed wykładem:</i>	
<i>Forma zaliczenia:</i> Zaliczenie na ocenę.	

Przedmiot: 352 Psychologia II	
Wykładowca: mgr Jadwiga Krajewska	
Semestr: letni	Liczba godzin wykl./tydz.: 2
	Liczba godzin ćw./tydz.: 1
Kod: 05.703352	Liczba punktów kredytowych: 4
Program: 1. Czynniki mające wpływ na zachowanie dziecka. Określenie źródeł trudności zachowań. 2. Odmowa chodzenia do szkoły. 3. Zaburzenia uwagi i nadmierna aktywność ruchowa. 4. Zaburzenia łaknienia. 5. Sytuacje traumatyczne i stresowe. 6. Nieposłuszeństwo i sprzeciw dzieci. 7. Zachowania destrukcyjne w klasie i w szkole. 8. Nadużywanie narkotyków. 9. Depresja u dzieci. 10. Dysleksja u dzieci. 11. Udzielanie pomocy: terapia poprzez rozmowę. 12. Terapia grupowa i terapia rodzinna. 13. Terapia behawioralna. 14. Terapia poznawcza. 15. Wybrane metody badawcze służące do badania systemu rodzinnego i systemu klasy szkolnej.	
Proponowane podręczniki: J. Elliot, M. Place, <i>Dzieci i młodzież w kłopotach</i> . A. Kozłowska, <i>Jak pomagać dziecku z zaburzeniami życia uczuciowego</i> . M. Braun-Gąłkowska, <i>Metody badania systemu rodzinnego</i> , Lublin 1991. J. Elliot, M. Place, <i>Dzieci i młodzież w kłopotach</i> , Warszawa 2000. A. Kozłowska, <i>Jak pomagać dziecku z zaburzeniami życia uczuciowego</i> , Warszawa 1996. T. Wolańczyk, A. Kołakowski, M. Skotnicka, <i>Nadpobudliwość psychoruchowa u dzieci</i> , Lublin 1999.	
Zajęcia wymagane do zaliczenia przed wykładem:	
Forma zaliczenia: Zaliczenie ćwiczeń i egzamin.	

Przedmiot: 464 Dydaktyka fizyki	
Wykładowca: dr Magdalena Staszal	
Semestr: letni	Liczba godz. wykl./tydz.: 2
	Liczba godz. ćw./tydz.: 2
Kod: 05.104464	Liczba punktów kredytowych: 5
Program: Metodologia fizyki a metodologia dydaktyki fizyki.. Fizyka jako przedmiot nauczania. Cele nauczania fizyki. Język w nauczaniu fizyki. Trudności poznawcze uczniów. Kontrola i ocena wyników nauczania. Modele w fizyce i nauczaniu fizyki. Analizy dydaktyczne wybranych działów i zagadnień fizyki. Metody aktywizujące w nauczaniu fizyki. Tendencje integracyjne w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych. Nauczanie fizyki w różnych kontekstach. Nieformalne nauczanie fizyki.	
Proponowane podręczniki: B. Arons, <i>A Guide to Introductory Physics Teaching</i> .	

6. Katalog zajęć bloku pedagogicznego

R. Driver, E. Guesne, A. Tiberghien, <i>Childrens' Ideas in Science</i> . J. Salach, <i>Dydaktyka fizyki: zagadnienia wybrane</i> . J. L. Lewis, <i>Nauczanie fizyki</i> J.D.Harron, <i>Lekcja chemii. O skutecznym sposobie uczenia..</i>
<i>Zajęcia wymagane do zaliczenia przed wykładem:</i>
<i>Forma zaliczenia:</i> Obecność i praca na wykładzie/ćwiczeniach, przygotowanie prac domowych, egzamin.

Przedmiot: 499 Pracownia dydaktyki fizyki	
Wykładowca: dr Magdalena Staszal	
Semestr: zimowy i letni	Liczba godzin wykl./tydz.: 0 Liczba godzin ew./tydz.: 3h/tydzień przez 20 tygodni
Kod: 05.104499	Liczba punktów kredytowych: 5
Program: Celem pracowni jest zapoznanie studentów z rolą i miejscem eksperymentów w nauczaniu fizyki, oraz techniką eksperymentu szkolnego. W toku zajęć studenci wykonują doświadczenia podzielone na sześć grup tematycznych: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mechanika. 2. Fale. 3. Termodynamika. 4. Elektromagnetyzm. 5. Indywidualne proste ćwiczenia uczniowskie. 6. Pomiary z wykorzystaniem komputera i zestawu IP COACH i ich zastosowanie w nauczaniu fizyki. 	
Proponowane podręczniki: Szkolne podręczniki fizyki oraz inne opracowania udostępniane studentom w Pracowni Dydaktyki Fizyki	
<i>Zajęcia wymagane do zaliczenia przed wykładem:</i>	
Forma zaliczenia: Studenci fizyki: zaliczenie pięciu spośród sześciu grup doświadczeń, w tym: indywidualnych ćwiczeń uczniowskich oraz pomiarów z użyciem komputera..	

Przedmiot: P353 Praktyka pedagogiczna po III roku	
Opiekun: dr Magdalena Staszal	
Semestr:	Czas trwania: 3 tyg. (40 h praktyk)
Kod: 05.703P353	Liczba punktów kredytowych: 0
Program: Studenci fizyki w ramach fakultatywnego bloku pedagogicznego odbywają dwuczęściową praktykę szkolną. Część I odbywa się w gimnazjum. Najważniejszą jej częścią jest hospitacja 10 lekcji fizyki oraz łącznie 10 lekcji matematyki i chemii (żeby studenci obejrzyli tych samych uczniów na lekcjach przedmiotów pokrewnych) i samodzielne przeprowadzenie 10 lekcji fizyki. Praktykanci zapoznają się ponadto z organizacją procesu dydaktycznego i biorą czynny udział w życiu szkoły (zastępstwa, wycieczki itp.).	
Proponowane podręczniki:	
<i>Zajęcia wymagane do zaliczenia przed wykładem:</i>	

6. Katalog zajęć bloku pedagogicznego

Pedagogika I.
<i>Forma zaliczenia:</i> Zaliczenia dokonuje opiekun praktyk po zapoznaniu się z dokumentacją praktyki zawartą w dzienniku praktyk studenta i wpisaną tam opinią szkolnego opiekuna praktyki.

Przedmiot: P354 Praktyka pedagogiczna po IV roku	
Opiekun: dr Magdalena Staszal	
<i>Semestr:</i>	<i>Liczba godzin praktyk: 150</i>
Kod: 05.704P354	Liczba punktów kredytowych: 0
<i>Program:</i> Część II praktyki pedagogicznej odbywa się w szkołach ponadgimnazjalnych, a jej głównym celem jest samodzielne „terminowanie” w zawodzie nauczyciela w dłuższej skali czasowej. Studenci zobowiązani są do przeprowadzenia 50 samodzielnych lekcji, z których przynajmniej połowa to lekcje fizyki (resztę może stanowić matematyka lub informatyka).	
<i>Proponowane podręczniki:</i>	
<i>Zajęcia wymagane do zaliczenia przed wykładem:</i> Pedagogika I; pożądana rozpoczeta Pracownia Dydaktyki Fizyki.	
<i>Forma zaliczenia:</i> Zaliczenia dokonuje opiekun praktyki na podstawie dokumentacji zawartej w dzienniku praktyk studenta i wpisanej tam opinii szkolnego opiekuna praktyki.	