

## **5. Katalog zajęć bloku pedagogicznego**

5. Katalog zajęć bloku pedagogicznego

<b>Przedmiot: Psychologia I</b>	
<b>Wykładowca: mgr Jadwiga Krajewska</b>	
<b>Semestr: zimowy</b>	<b>Liczba godzin wykl./tydz.: 2</b> <b>Liczba godzin ćw./tydz.: 1</b>
<b>Kod: 1101-353</b>	<b>Liczba punktów kredytowych: 3,5</b>
<b>Program:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Główne teorie rozwoju osobowości.</li> <li>2. Czynniki sprzyjające rozwojowi człowieka i hamujące jego rozwój.</li> <li>3. Stadia rozwojowe a możliwości i zadania wychowania.</li> <li>4. Rozwój procesów poznawczych.</li> <li>5. Mowa i porozumiewanie się.</li> <li>6. Determinanty uczenia się.</li> <li>7. Rozwój emocjonalny.</li> <li>8. Rozwój społeczny.</li> <li>9. Rozwój moralny.</li> <li>10. Psychologia różnic indywidualnych.</li> <li>11. Interakcje nauczyciel-uczeń.</li> <li>12. Przystosowanie emocjonalno-społeczne w grupie.</li> <li>13. Rodzinne uwarunkowania rozwoju.</li> <li>14. Zaburzenia zachowań.</li> <li>15. Osobowość, cechy i stres nauczyciela.</li> </ol>	
<b>Proponowane podręczniki:</b> D. Fontana, <i>Psychologia dla nauczycieli</i> , Poznań 1998. B. Harwas-Napierała, J. Trempała, <i>Psychologia rozwoju człowieka</i> , tom 3, Warszawa 2002. J. Krajewska, <i>Pomoc w samorozwoju osobowości</i> (skrypt), Warszawa 1998. Z. Włodarski., A. Matczak, <i>Wprowadzenie do psychologii</i> , Warszawa 1992.	
<b>Zajęcia wymagane do zaliczenia przed wykładem:</b>	
<b>Forma zaliczenia:</b> Zaliczenie ćwiczeń i egzamin.	

\*\*\*

<b>Przedmiot: Pedagogika I</b>	
<b>Wykładowca: dr Stefania Elbanowska</b>	
<b>Semestr: zimowy</b>	<b>Liczba godz. wykl./tydz.: 2</b> <b>Liczba godz. ćw./tydz.: 2</b>
<b>Kod: 1101-354</b>	<b>Liczba punktów kredytowych: 5</b>
<b>Program:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot pedagogiki w systemie nauk. Rozwój myśli pedagogicznej.</li> <li>2. Metody badań pedagogicznych. Źródła pedagogiki i ich opracowania. Przyrodnicze metody badań w pedagogice. Humanistyczne metody badań w pedagogice.</li> <li>3. Geneza i charakterystyka współczesnych systemów wychowawczych.</li> <li>4. Podstawowe cechy i zadania współczesnej szkoły, analiza aktualnej sytuacji w polskiej oświacie.</li> <li>5. Międzynarodowy wymiar edukacji. Koncepcja szkoły, analiza systemów oświatowych w wybranych krajach.</li> </ol>	

## 5. Katalog zajęć bloku pedagogicznego

6. Organizacja pracy szkoły. Planowanie pracy dydaktycznej i wychowawczej 7. Problemy pedagogiki szkolnej, odpowiedzialność nauczyciela i wychowawcy, niepowodzenia szkolne. 8. Metody aktywizujące w procesie kształcenia. 9. Ocena osiągnięć szkolnych uczniów. 10. Praca z grupą rówieśniczą. 11. Elementy pedagogiki specjalnej i nauczania integracyjnego. 12. Zasady pracy w systemie klasowo – lekcyjnym (lekcja i jej struktura, praca domowa ucznia, praca pozalekcyjna). 13. Procesy wychowania i ich organizacja. Postępowanie w sytuacjach trudnych wychowawczo. Sylwetka wychowawcy.
<i>Proponowane podręczniki:</i> Z. Kwieciński i B. Śliwerski (red.), <i>Pedagogika</i> t. 1 i 2, S. Kunowski, <i>Podstawy pedagogiki współczesnej</i> . S. Elbanowska, <i>Pedagogika</i> (skrypt). Janowski, <i>Poznawanie uczniów</i> . M. Łobocki, <i>Wychowanie w klasie szkolnej</i> . T. Gordon, <i>Wychowanie bez porażek</i> .
<i>Zajęcia wymagane do zaliczenia przed wykładem:</i> Psychologia.
<i>Forma zaliczenia:</i> Zaliczenie ćwiczeń na ocenę i egzamin.

\*\*\*

<b>Przedmiot: Pedagogika II</b>	
<b>Wykładowca: dr Stefania Elbanowska</b>	
<b>Semestr: letni</b>	Liczba godz. wykl./tydz.: <b>1</b> Liczba godz. ćw./tydz.: <b>1</b>
<b>Kod: 1101-351</b>	<b>Liczba punktów kredytowych: 2,5</b>
<i>Program:</i> 1. Kompetencje nauczyciela. 2. Sztuka prezentacji; struktura, styl i treść wystąpienia. 3. Cechy dobrej prezentacji, przekaz werbalny i niewerbalny. 4. Autoprezentacja nauczyciela. 5. Komunikacja społeczna w organizacji. 6. Teoria grup społecznych. Struktura grupy, normy grupowe, interakcja w grupie, cele grupy. 7. Klasa szkolna jako grupa społeczna. 8. Społeczne instytucje wychowania – rodziny, społeczności lokalne, grupy rówieśnicze. 9. Edukacja prorodzinna. Współpraca z rodzicami. Organizacja czasu wolnego ucznia. 10. Rodzaje zachowań: asertywne, agresywne i bierno. 11. Rozwiązywanie konfliktów i negocjowanie. 12. Wychowawcza praca szkoły. Współpraca z instytucjami pomocy pedagogicznej.	
<i>Proponowane podręczniki:</i> K. Knafel, <i>Komunikacja społeczna w organizacji</i> . K. Ernst, <i>Szkolne gry uczniów</i> . R. Pijarowska, A. M. Seweryńska, <i>Sztuka prezentacji – poradnik dla nauczycieli</i> . H. Hamer, <i>Klucz do efektywności nauczania</i> .	
<i>Zajęcia wymagane do zaliczenia przed wykładem:</i> Psychologia, Pedagogika I.	
<i>Forma zaliczenia:</i>	

5. Katalog zajęć bloku pedagogicznego

Zaliczenie na ocenę (aktywny udział na ćwiczeniach oraz test zaliczeniowy).

\*\*\*

<b>Przedmiot: Psychologia II</b>	
<b>Wykładowca: mgr Jadwiga Krajewska</b>	
<b>Semestr: letni</b>	<b>Liczba godzin wykl./tydz.: 2</b> <b>Liczba godzin ćw./tydz.: 1</b>
<b>Kod: 1101-352</b>	<b>Liczba punktów kredytowych: 4</b>
<b>Program:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynniki mające wpływ na zachowanie dziecka. Określenie źródeł trudności zachowań.</li> <li>2. Odmowa chodzenia do szkoły.</li> <li>3. Zaburzenia uwagi i nadmierna aktywność ruchowa.</li> <li>4. Zaburzenia łaknienia.</li> <li>5. Sytuacje traumatyczne i stresowe.</li> <li>6. Nieposłuszeństwo i sprzeciw dzieci.</li> <li>7. Zachowania destrukcyjne w klasie i w szkole.</li> <li>8. Nadużywanie narkotyków.</li> <li>9. Depresja u dzieci.</li> <li>10. Dysleksja u dzieci.</li> <li>11. Udzielanie pomocy: terapia poprzez rozmowę.</li> <li>12. Terapia grupowa i terapia rodzinna.</li> <li>13. Terapia behawioralna.</li> <li>14. Terapia poznawcza.</li> <li>15. Wybrane metody badawcze służące do badania systemu rodzinnego i systemu klasy szkolnej.</li> </ol>	
<b>Proponowane podręczniki:</b> J. Elliot, M. Place, <i>Dzieci i młodzież w kłopotcie</i> . A. Kozłowska, <i>Jak pomagać dziecku z zaburzeniami życia uczuciowego</i> . M. Braun-Gałkowska, <i>Metody badania systemu rodzinnego</i> , Lublin 1991. J. Elliot, M. Place, <i>Dzieci i młodzież w kłopotcie</i> , Warszawa 2000. A. Kozłowska, <i>Jak pomagać dziecku z zaburzeniami życia uczuciowego</i> , Warszawa 1996. T. Wolańczyk, A. Kołakowski, M. Skotnicka, <i>Nadpobudliwość psychoruchowa u dzieci</i> , Lublin 1999.	
<b>Zajęcia wymagane do zaliczenia przed wykładem:</b>	
<b>Forma zaliczenia:</b> Zaliczenie ćwiczeń i egzamin.	

\*\*\*

<b>Przedmiot: Dydaktyka fizyki</b>	
<b>Wykładowca: dr Magdalena Staszal</b>	
<b>Semestr: letni</b>	<b>Liczba godz. wykl./tydz.: 2</b> <b>Liczba godz. ćw./tydz.: 2</b>
<b>Kod: 1101-464</b>	<b>Liczba punktów kredytowych: 5</b>
<b>Program:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fizyka jako dyscyplina i jako przedmiot nauczania. Metodologia fizyki a metodologia dydaktyki fizyki.</li> <li>2. Cele nauczania fizyki.</li> <li>3. Język w nauczaniu fizyki.</li> <li>4. Trudności poznawcze uczniów. Konstrukcja ciągów dydaktycznych z uwzględnieniem znajomości barier pojęciowych.</li> </ol>	

## 5. Katalog zajęć bloku pedagogicznego

5. Kontrola i ocena wyników nauczania. 6. Analizy dydaktyczne wybranych działów i zagadnień fizyki. Tendencje integracyjne w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych. 7. Modele w fizyce i w nauczaniu fizyki. 8. Metody aktywizujące w nauczaniu fizyki. Nieformalne nauczanie fizyki. 9. Nauczanie fizyki w różnych kontekstach (fizyka w kuchni, w problemach ekologicznych, fizyka zabawek,...).
<i>Proponowane podręczniki:</i> J. L. Lewis (red), <i>Nauczanie Fizyki</i> . J. Salach, <i>Dydaktyka fizyki: zagadnienia wybrane</i> . J. D. Harron, <i>Lekcja chemii. O skutecznym sposobie uczenia</i> . A. B. Arons, <i>A Guide to Introductory Physics Teaching</i> . R. Driver, E. Guesne, A. Tiberghien, <i>Children's Ideas in Science</i> .
<i>Zajęcia wymagane do zaliczenia przed wykładem:</i> Psychologia, Pedagogika I.
<i>Forma zaliczenia:</i> Obecność i aktywność na ćwiczeniach, zaliczanie prac domowych. Egzamin.

\*\*\*

<b>Przedmiot: Pracownia dydaktyki fizyki</b>	
<b>Wykładowca: dr Magdalena Staszal</b>	
<b>Semestr: zimowy i letni</b>	Liczb godzin wykład./tydz.: <b>0</b> Liczb godzin ćw./tydz.: <b>3h/tydzień przez 20 tygodni</b>
<b>Kod: 1101-499</b>	<b>Liczba punktów kredytowych: 5</b>
<b>Program:</b> Celem pracowni jest zapoznanie studentów z rolą i miejscem eksperymentów w nauczaniu fizyki, oraz techniką eksperymentu szkolnego. W toku zajęć studenci wykonują doświadczenia podzielone na sześć grup tematycznych: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mechanika.</li> <li>2. Fale.</li> <li>3. Termodynamika.</li> <li>4. Elektromagnetyzm.</li> <li>5. Indywidualne proste ćwiczenia uczniowskie.</li> <li>6. Pomiar z wykorzystaniem komputera i zestawu IP COACH i ich zastosowanie w nauczaniu fizyki.</li> </ol>	
<i>Proponowane podręczniki:</i> Szkolne podręczniki fizyki oraz inne opracowania udostępniane studentom w Pracowni Dydaktyki Fizyki	
<i>Zajęcia wymagane do zaliczenia przed wykładem:</i>	
<i>Forma zaliczenia:</i> Studenci fizyki: zaliczenie pięciu spośród sześciu grup doświadczeń, w tym: indywidualnych ćwiczeń uczniowskich oraz pomiarów z użyciem komputera..	

\*\*\*

<b>Przedmiot: Praktyka pedagogiczna po III roku</b>	
<b>Opiekun: dr Magdalena Staszal</b>	
<b>Semestr:</b>	<b>Czas trwania: 3 tyg. (40 h praktyk)</b>

5. Katalog zajęć bloku pedagogicznego

<b>Kod: 1101-P353</b>	<b>Liczba punktów kredytowych: 0</b>
<b>Program:</b> Studenci fizyki w ramach fakultatywnego bloku pedagogicznego odbywają dwuczęściową praktykę szkolną. Część I odbywa się w gimnazjum. Najważniejszą jej częścią jest hospitacja 10 lekcji fizyki oraz łącznie 10 lekcji matematyki i chemii (żeby studenci obejrżeli tych samych uczniów na lekcjach przedmiotów pokrewnych) i samodzielne przeprowadzenie 10 lekcji fizyki. Praktykanci zapoznają się ponadto z organizacją procesu dydaktycznego i biorą czynny udział w życiu szkoły (zastępstwa, wycieczki itp.).	
<b>Proponowane podręczniki:</b> Zajęcia wymagane do zaliczenia przed wykładem: Pedagogika I.	
<b>Forma zaliczenia:</b> Zaliczenia dokonuje opiekun praktyk po zapoznaniu się z dokumentacją praktyki zawartą w dzienniku praktyk studenta i wpisaną tam opinią szkolnego opiekuna praktyki.	

\*\*\*

<b>Przedmiot: Praktyka pedagogiczna po IV roku</b>	
<b>Opiekun: dr Magdalena Staszal</b>	
<b>Semestr:</b>	<b>Liczba godzin praktyk: 150</b>
<b>Kod: 1101-P354</b>	<b>Liczba punktów kredytowych: 0</b>
<b>Program:</b> Część II praktyki pedagogicznej odbywa się w szkołach ponadgimnazjalnych, a jej głównym celem jest samodzielne „terminowanie” w zawodzie nauczyciela w dłuższej skali czasowej. Studenci zobowiązani są do przeprowadzenia 50 samodzielnych lekcji, z których przynajmniej połowa to lekcje fizyki (resztę może stanowić matematyka lub informatyka).	
<b>Proponowane podręczniki:</b> Zajęcia wymagane do zaliczenia przed wykładem: Pedagogika I; pożądana rozpoczeta Pracownia Dydaktyki Fizyki.	
<b>Forma zaliczenia:</b> Zaliczenia dokonuje opiekun praktyki na podstawie dokumentacji zawartej w dzienniku praktyk studenta i wpisanej tam opinii szkolnego opiekuna praktyki.	