

Fizyka elementarna - materiały dla studentów. Część 5 i 6.

Przygotowanie: Piotr Nieżurawski (07.10.2008)

Literatura

Jan Blinowski, Włodzimierz Zielicz „Fizyka i astronomia. Część 1”: Rozdział 3 (strony 97–130).

Definicje

Wersorem związanym z wektorem \vec{A} (wektor \vec{A} ma długość $|\vec{A}| = A$) nazywamy wektor:

$$\hat{e}_A = \vec{A}/A$$

Oczywiste związki: $|\hat{e}_A| = 1$ oraz $\vec{A} = A\hat{e}_A$.

Wersory bazowe układu kartezjańskiego X, Y, Z :

$$\hat{e}_X = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} \quad \hat{e}_Y = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \quad \hat{e}_Z = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$$

Równoważny zapis wektora:

$$\vec{v} = \begin{pmatrix} v_X \\ v_Y \\ v_Z \end{pmatrix} = v_X\hat{e}_X + v_Y\hat{e}_Y + v_Z\hat{e}_Z$$

Iloczyn wektorowy wektorów \vec{A} i \vec{B} to wektor \vec{W} :

$$\vec{W} = \vec{A} \times \vec{B} = AB \sin \alpha \hat{e}_W,$$

gdzie wersor \hat{e}_W jest prostopadły do płaszczyzny rozpiętej przez wektory \vec{A} i \vec{B} , gdy zaczepimy je w tym samym punkcie; zwrot wersora wyznaczamy za pomocą reguły śruby prawoskrętnej: śrubę ustawiamy prostopadle do płaszczyzny rozpiętej przez wektory \vec{A} i \vec{B} , śrubę obracamy po wybranym kącie α od wektora \vec{A} do wektora \vec{B} , powoduje to wkręcanie w płaszczyznę lub wykręcanie śruby, zwrot wersora \hat{e}_W jest zgodny z ruchem postępowym śruby.¹

Z definicji wynika związek: $\vec{A} \times \vec{B} = -\vec{B} \times \vec{A}$

W tzw. *prawoskrętnym układzie kartezjańskim*: $\hat{e}_Z = \hat{e}_X \times \hat{e}_Y$

Moment siły \vec{M} spowodowany przez siłę \vec{F} działającą na ramieniu \vec{r} :

$$\vec{M} = \vec{r} \times \vec{F}$$

Położenie środka masy \vec{R}_{CM} :

$$\vec{R}_{CM} = \left(\sum_{k=1}^N \vec{r}_k m_k \right) / \left(\sum_{k=1}^N m_k \right) = \int \vec{r} dm / \int dm,$$

gdzie indeks k wskazuje małe elementy, na które podzielono obiekt; masa elementu k jest równa m_k , a wektor \vec{r}_k wskazuje położenie elementu k (rozmiary liniowe elementu są na tyle małe, że nieistotne jest, który punkt elementu wskazuje wektor \vec{r}_k).

¹Jeśli ustalimy, że z dwóch kątów między wektorami wybieramy mniejszy (wtedy $\alpha \in [0, \pi]$), to $\sin \alpha \geq 0$ i zwrot iloczynu wektorowego jest zgodny ze zwrotem \hat{e}_W .

Pytania

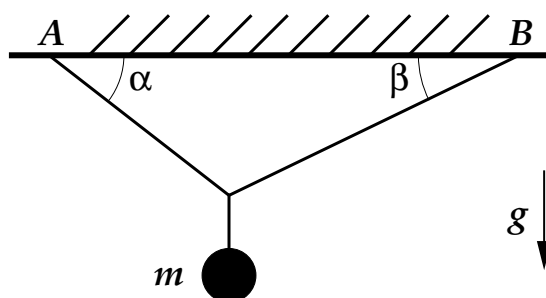
1. Książka o masie 1 kg spoczywa na poziomym stole. Współczynnik tarcia statycznego książki o blat stołu wynosi $\mu = 0.5$. Jaka jest wartość siły tarcia działającej na książkę? Jaką siłą działa blat stołu na książkę?
2. Bardzo długi, jednorodny, prosty drut o stałym przekroju zawieszono za jeden z końców. W którym miejscu drut najprawdopodobniej się przerwie?
3. Dlaczego w pojazdach (np. w rowerze z przerzutką) stosuje się przekładnie biegów?
4. W jakich warunkach środek ciężkości pokrywa się ze środkiem masy dowolnego ciała? Podaj przykład układu, w którym są to dwa różne punkty.
5. Do nieruchomego wagonu o masie m zbliża się z prędkością v wagon o masie m . Z jaką prędkością porusza się środek masy tych dwóch wagonów?

Zadania do rozwiązania na ćwiczeniach

Zadanie 1. Kulka o masie m została zawieszona za pomocą nieważkich, nierozciągliwych linek. Wyznacz siły – graficznie i algebraicznie – jakimi linki działają na sufit w punktach A i B w sytuacji przedstawionej na Rysunku 1. Kąty α i β oraz przyspieszenie ziemskie g są dane.

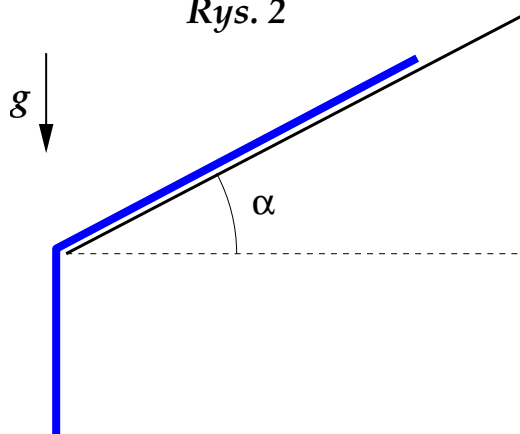
Po uzyskaniu odpowiedzi zastanów się, czy naprężoną linę rzeczywiście można rozerwać za pomocą niewielkiej, poprzecznej siły.

Rys. 1

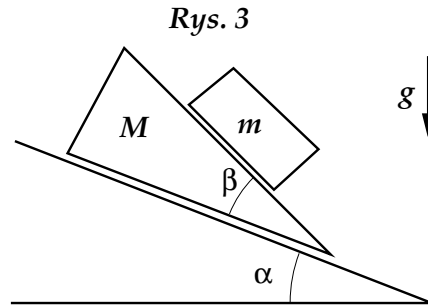


Zadanie 2. Część q elastycznej liny zwisa ze stołu, którego blat jest nachylony pod kątem α względem poziomu ($\alpha \in [0, \pi/2]$, Rys. 2). Część $1 - q$ liny leży na blacie. Lina pozostaje w spoczynku. Co można powiedzieć o współczynniku tarcia statycznego liny o stół? Uzyskaj również wynik liczbowy, jeśli $q = 0, 4$. Tuż przy brzegu blatu tarcie nie występuje (tam, gdzie zagina się lina).

Rys. 2

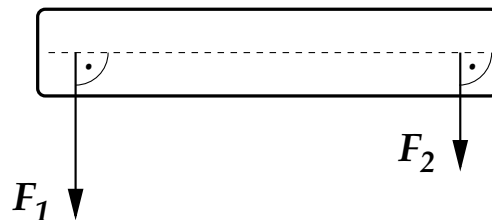


Zadanie 3. Na równi pochyłej o kącie nachylenia α postawiono równię o masie M i kącie nachylenia β (Rys. 3). Na równię o masie M położono odważnik o masie m . Konstrukcja jest stabilna. Ile wynoszą współczynniki tarcia statycznego między poszczególnymi elementami? Uzyskaj również wyniki liczbowe dla $\alpha = 30^\circ$ oraz $\beta = 15^\circ$.



Zadanie 4. Na bryłę sztywną działają dwie równoległe siły \vec{F}_1 oraz \vec{F}_2 (Rys. 4). Skonstruuj geometrycznie siłę równoważącą \vec{F}_R . Wyprowadź związek algebraiczny wiążący wartości sił \vec{F}_1 i \vec{F}_2 oraz odległości między prostymi ich działania a prostą działania siły równoważącej.

Rys. 4



Zadanie 5. Wyprowadź ogólny wzór na iloczyn wektorowy dwóch wektorów, posługując się składowymi tych wektorów w trójwymiarowym układzie kartezjańskim i korzystając z rozdzielności iloczynu względem dodawania wektorów:

$$\vec{A} \times \vec{B} = (A_X \hat{e}_X + A_Y \hat{e}_Y + A_Z \hat{e}_Z) \times (B_X \hat{e}_X + B_Y \hat{e}_Y + B_Z \hat{e}_Z) = \dots$$

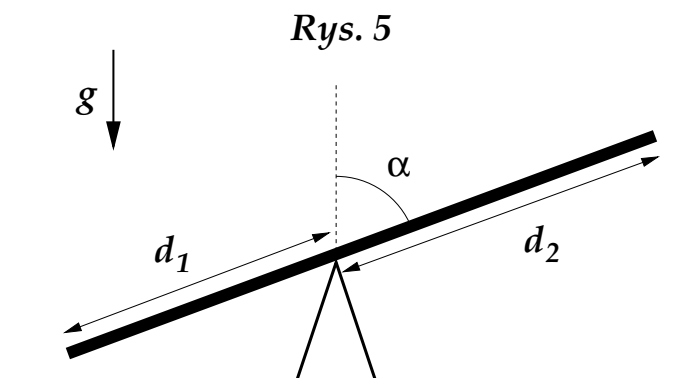
Wynik przedstaw w najprostszej postaci, obliczając iloczyny wersorów, $\hat{e}_i \times \hat{e}_j$, na podstawie geometrycznej definicji iloczynu wektorowego.

Oblicz moment siły, jeśli ramię siły w pewnym układzie kartezjańskim jest równe $\vec{r} = [1, 4, 0]$ m, a siła jest równa $\vec{F} = [-5, -2, 0]$ N.

Zadanie 6. Na bardzo lekkiej huśtawce, tworzącej z pionem kąt α (Rys. 5) siedzi dwoje dzieci. Dziecko o masie m_1 siedzi w odległości d_1 od punktu podparcia huśtawki, a dziecko o masie m_2 w odległości d_2 .

a) Wyznacz sumę momentów sił działających na huśtawkę względem punktu jej podparcia.

b) Jaka powinna być wartość m_2 , aby huśtawka się nie poruszała, jeśli $m_1 = 30$ kg, $d_1 = 2$ m oraz $d_2 = 1.5$ m?



Zadanie 7. Środki trzech jednorodnych kul znajdują się na jednej prostej. Środek kuli o masie m_B znajduje się w odległości d_A od środka skrajnej kuli o masie m_A oraz w odległości d_C od środka skrajnej kuli o masie m_C . Oblicz odległość środka masy tych trzech kul od środka kuli o masie m_A . Uzyskaj również wynik liczbowy, jeśli $m_A = 4$ kg, $m_B = 1$ kg, $m_C = 2$ kg, $d_A = 1$ m oraz $d_C = 2$ m.

Zadanie 8. W ołowianej kuli o promieniu $a = 20$ cm znajduje się kuliste wydrążenie o promieniu $b = 3$ cm. Odległość między środkiem kuli a środkiem wydrążenia wynosi $d = 10$ cm. Znajdź położenie środka masy tej bryły.

Zadanie 9. Wierzchołki wyciętego z jednorodnej płyty trójkąta mają w pewnym układzie kartezjańskim współrzędne: $(0, 0)$; $(x_2, 0)$ oraz $(0, y_3)$. Wyznacz równania środkowych oraz położenie środka masy tej figury.