

CO ROBILIŚMY PO KOŁOKWIUM

1. zbadać granice i naszkicować wykres funkcji

$$f(x) = \arcsin\left(\frac{2x}{x^2+1}\right)$$

podobnie wyplotke

$$g(x) = \arcsin\left(\frac{3x-x^3}{(1+x^2)^{3/2}}\right)$$

2. ZLECENIE WYKŁADOWCY

wykazać, że reszta w postaci Lagrange'a w rozwinięciu funkcji $x \mapsto e^x$ w okolicy $x_0 = 0$ zniknie dla $n \rightarrow \infty$ i dowolnego x .

3. Obliczyć następujące pochodne

$$f^{(10)}(0) \text{ dla } f(x) = x^2 \cos x$$

$$g^{(100)}(0) \text{ dla } g(x) = \frac{x^2 - 7x + 12}{x^2 - 2x + 1}$$

$$h^{(nd)}(3) \text{ dla } h(x) = \sqrt{\frac{x-1}{5-x}}$$

4. Niech $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ będzie dwukrotnie różniczkowalną

$$M_k := \sup_{x \in \mathbb{R}} |f^{(k)}(x)| \quad k=0, 1, 2$$

Wskazać, że jeśli M_0 i M_2 są skończone to

$$M_1 \leq \sqrt{2M_0M_2}$$

ZADANIE 1

Kolokwium:

$$X = [-1, 1]$$

$$R = \{ (x, y) \in X \times X : x - y \in \mathbb{Z} \text{ lub } x + y + \frac{1}{2} \in \mathbb{Z} \}$$

Sprawdzamy, że R jest relacją równoważności:

1) Relacja równoważności jest zwrotna:

istotnie $(x, x) \in R$ gdyż $x - x = 0 \in \mathbb{Z}$

2) Relacja równoważności jest symetryczna:

jeśli $x - y \in \mathbb{Z}$ to także $y - x \in \mathbb{Z}$,
podobnie jeśli $x + y + \frac{1}{2} \in \mathbb{Z}$ to
także $y + x + \frac{1}{2} \in \mathbb{Z}$

3. Relacje równoważności jest
przechodnie:

Rozważamy przypadki:

A $x-y \in \mathbb{Z}$; $y-z \in \mathbb{Z}$, wtedy
oczywiście także $x-z \in \mathbb{Z}$

bo $x-z = (x-y) + (y-z)$

B $x-y \in \mathbb{Z}$; $y+z+\frac{1}{2} \in \mathbb{Z}$, wtedy

$x+z+\frac{1}{2} = x-y + y+z+\frac{1}{2} \in \mathbb{Z}$

C $x+y+\frac{1}{2} \in \mathbb{Z}$; $y+z+\frac{1}{2} \in \mathbb{Z}$, wtedy

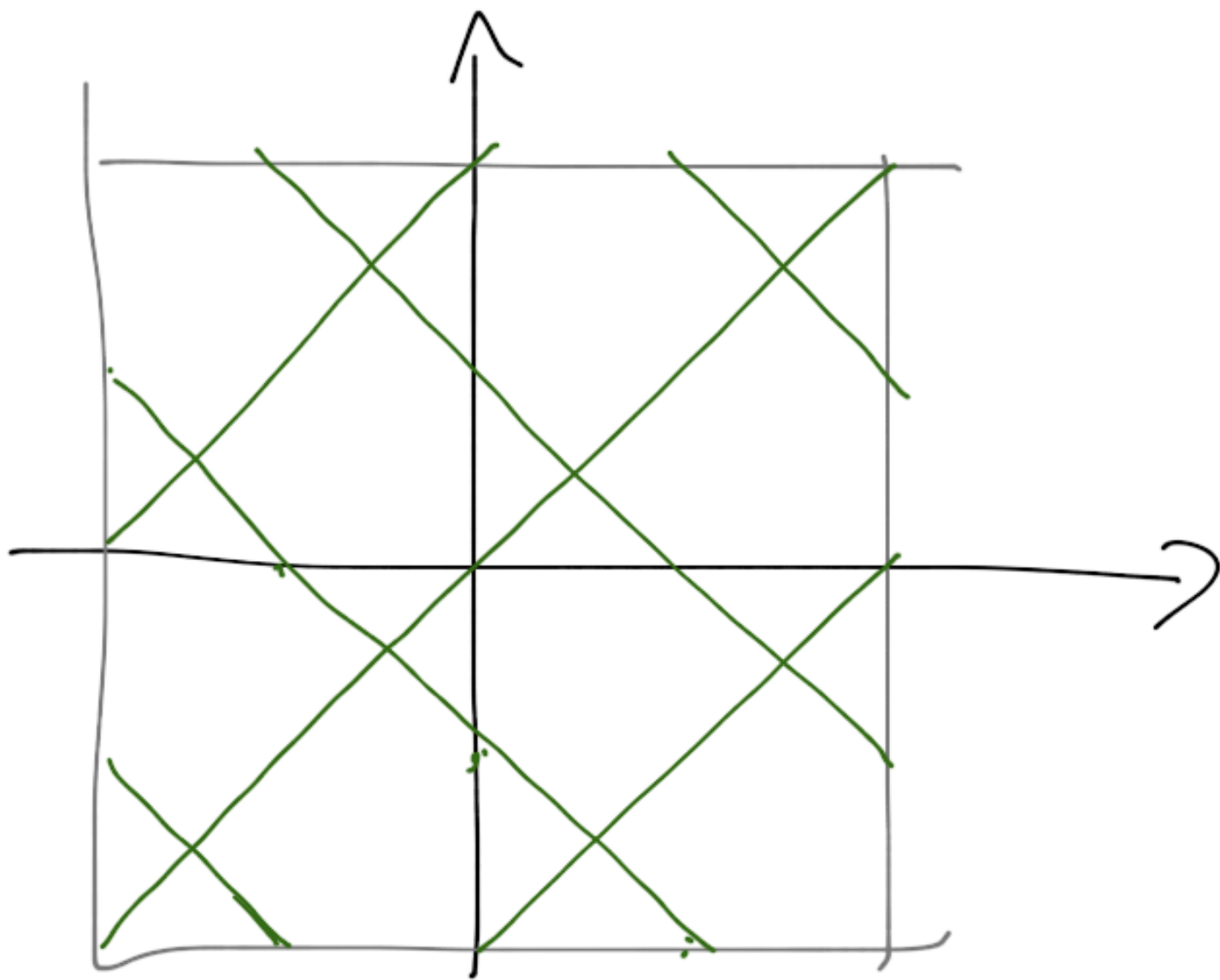
$(x-z) = (x+y+\frac{1}{2}) - (y+z+\frac{1}{2}) \in \mathbb{Z}$

Warunek (3) jest więc spełniony

Pythagory \mathbb{R} :

$$x - y = k \Rightarrow y = x + k'$$

$$x + y + \frac{1}{2} = l \quad y = -x - \frac{1}{2} + l$$



$$\left[\frac{1}{2}\right]: -\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} + 1, \frac{1}{2} - 1, \frac{1}{2} - 2$$

$$y = x + k \rightarrow$$

$$y = -x - \frac{1}{2} + e$$

$$-\frac{1}{2} - \frac{1}{2} + 0 = -1$$

$$-\frac{1}{2} - \frac{1}{2} + 1 = 0$$

$$-\frac{1}{2} - \frac{1}{2} + 2 = 1$$

$$\left[\frac{1}{2}\right] = \left\{ -1, -\frac{1}{2}, 0, \frac{1}{2}, 1 \right\}$$

$$\left[\begin{array}{c} 1 \\ 3 \end{array} \right]$$

$$y = x + k:$$

$$\frac{1}{3} - 2 = -\frac{5}{3}, \quad \frac{1}{3} - 1 = -\frac{2}{3}, \quad \frac{1}{3}, \quad \frac{1}{3} + 1$$

$$y = -x - \frac{1}{2} + k$$

$$-\frac{1}{3} - \frac{1}{2} - 1 = -\frac{11}{6}, \quad -\frac{1}{3} - \frac{1}{2} + 0 = -\frac{5}{6},$$

$$-\frac{1}{3} - \frac{1}{2} + 1 = \frac{1}{6}, \quad -\frac{1}{3} - \frac{1}{2} + 2 = \frac{7}{6}$$

$$\left[\begin{array}{c} 1 \\ 3 \end{array} \right] = \left\{ -\frac{2}{3}, \frac{1}{3}, -\frac{5}{6}, \frac{7}{6} \right\}$$

$$\left[\frac{1}{4} \right]$$

$$y = x + k$$

$$\frac{1}{4} - 1 = -\frac{3}{4}, \frac{1}{4}, \frac{1}{4} + 1$$

$$y = -x - \frac{1}{2} + k$$

$$-\frac{1}{4} - \frac{1}{2} = -\frac{3}{4}, -\frac{1}{4} - \frac{1}{2} + 1 = \frac{1}{4},$$

$$\left[\frac{1}{4} \right] = \left\{ -\frac{3}{4}, \frac{1}{4} \right\}$$

ZADANIE 2

Zbiory K_n są niepuste, zatem
możemy wybrać z każdego zbiór
jedyn element tworząc ciąg:

$(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$. Ponieważ $\forall n \ K_n \subset K_{n+1}$

ciąg (x_n) jako ciąg w zbiorze
związków zawiera podciąg
zbieżny x_{n_k} . Granicą tego

podciągu oznaczamy g .

Pokażemy, że $g \in \bigcap_{n \in \mathbb{N}} K_n$

Zauważmy, że jeśli x_{n_k} jest

Elementem podzupgu to wszystkie
elementy podzupgu Iz K_n
 K_n , który jest domknięty,
więc $g \in K_n$. Oznacza to
także, że $g \in K_l$ dla
 $l < n$. Ustalmy teraz

$l \in \mathbb{N}$. Wiadomo, że $\exists k$:

$n_k > l$ zatem $g \in K_l$

W ten sposób pokazaliśmy,
że $g \in K_l$ dla $l \in \mathbb{N}$, czyli

$$g \in \bigcap_{l \in \mathbb{N}} K_l \quad \square.$$

ZADANIE 3 =

$$\frac{x_{(n)}}{x_n} = \frac{h}{h+n} \frac{\left(1 + \frac{1}{n+1}\right) \cdots \left(1 + \frac{h}{n+1}\right) \left(1 + \frac{n+1}{n+1}\right)}{\left(1 + \frac{1}{n}\right) \cdots \left(1 + \frac{n}{n}\right)}$$

$$= \frac{h}{h+n} \frac{\frac{\cancel{n+2}}{n+1} \frac{\cancel{n+3}}{n+1} \cdots \frac{2n+1}{n+1} \frac{2n+2}{n+1}}{\frac{\cancel{n+1}}{n} \frac{\cancel{n+2}}{n} \cdots \frac{h}{n}}$$

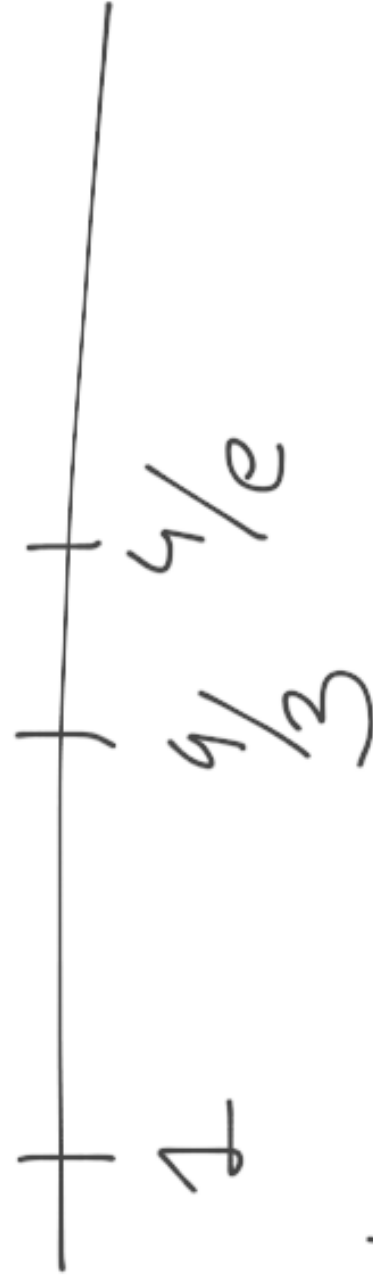
$$= \frac{h}{h+n} \frac{h^h (2n+1)(2n+2)}{(n+1)^{n+1} n}$$

$$= 2 \frac{h^{h+1}}{(h+1)^{h+1}} = 2 \left(\frac{2h+1}{h+1} \right) =$$

$$= 2 \left(\frac{2^{n+1}}{n+1} \right) \left(1 - \frac{1}{n+1} \right)^{n+1}$$

$$\downarrow n \rightarrow \infty$$

$$4/e > 2$$



$$\frac{x_{n+1}}{x_n} > \frac{4}{3} \quad \text{dla wszystkich } n, \\ \text{tzn } n > N_3$$

$$X_{n+1} > \frac{4}{3} X_n > \left(\frac{4}{3}\right)^2 X_{n-2} > \dots$$

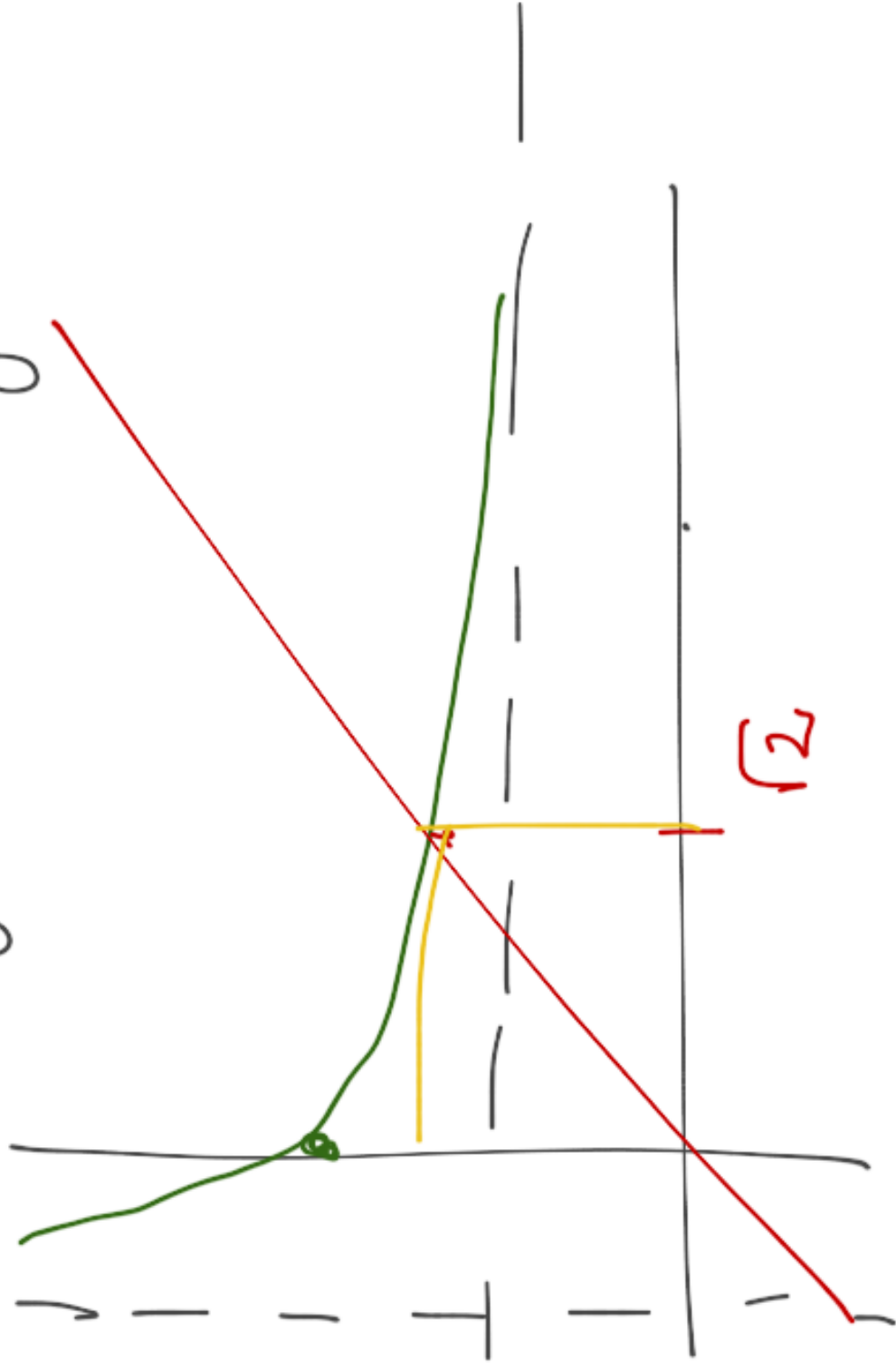
$$\dots \left(\frac{4}{3}\right)^{n-N_0} X_{N_0} \downarrow_{n \rightarrow \infty} \infty \quad \lim_{n \rightarrow \infty} X_n = \infty$$

$$(a) \quad y_{n+1} = \frac{z + n P_n}{z + n + 1}$$

$$y = \frac{z + \delta}{z + \delta + 1} = \rho + 2$$

$$y^2 + y = y + 2 \quad y^2 = 2 \quad y = \pm\sqrt{2}$$

$$f(y) = \frac{y+2}{y+1} = 1 + \frac{1}{y+1}$$



$$f([0, \sqrt{2}]) \subset [1, 2]$$

$$f([1, 2]) \subset [1, \sqrt{2}]$$

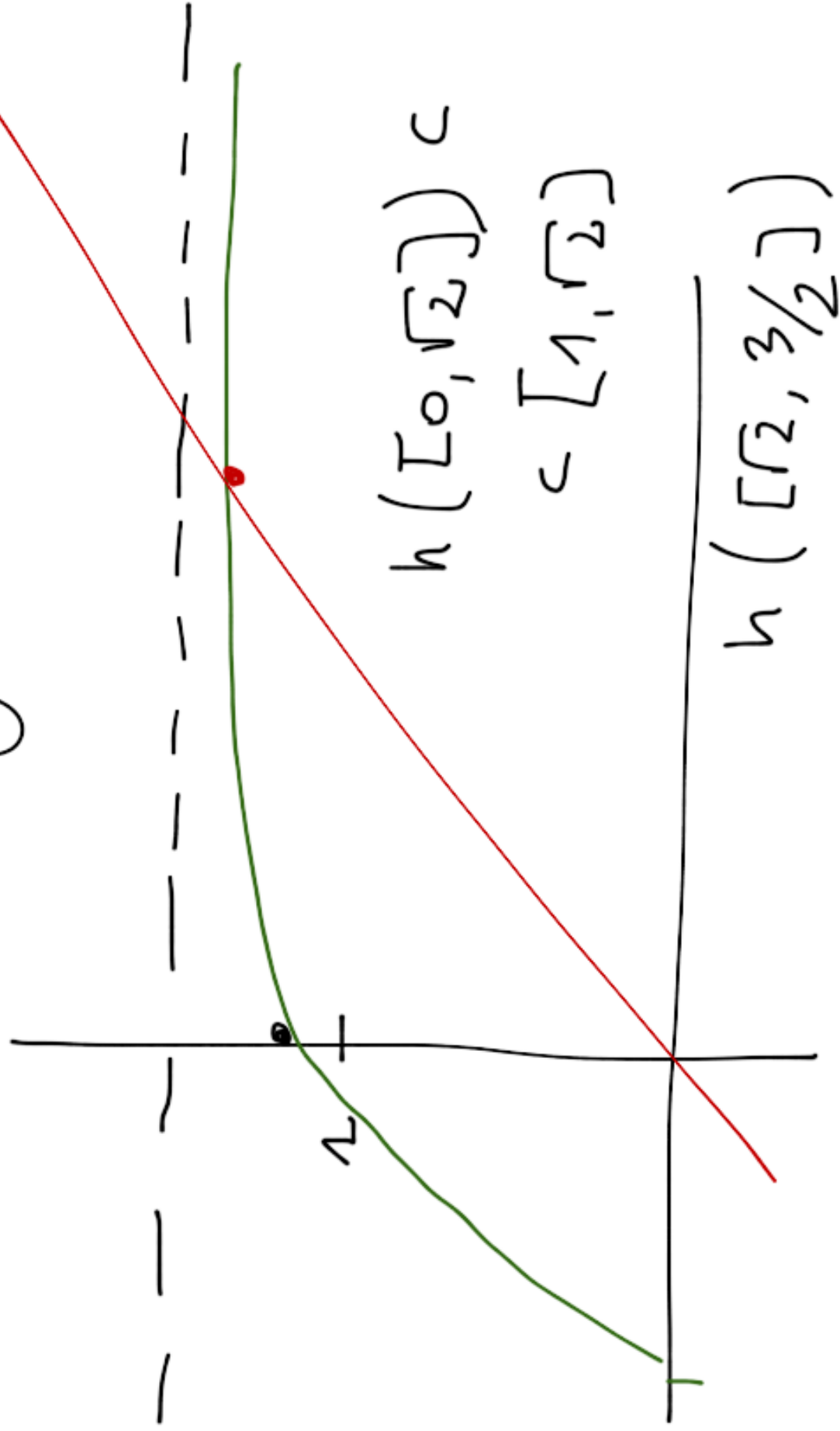
- cipp oscylnicy, operowania.
 badany f.o.f

$$\frac{y+2}{y+1} + 2$$

$$f \circ f$$

$$= \frac{2y+4}{2y+3} + 1$$

$$\frac{3y+4}{2y+3} = \frac{3}{2} + \frac{-1/2}{2y+3} \quad h = f \circ f$$



ZADANIE 4

$$\frac{x}{e^x - 1} \geq \frac{2}{e^x + 1}$$

$$x > 0$$

$$x(e^x + 1) \geq (e^x - 1) \cdot 2$$

$$xe^x + x \geq 2e^x - 2$$

$$\underbrace{(x-2)e^x + x + 2}_{f(x)} \geq 0$$

$$f(0) = -2 + 2 = 0$$

$$\begin{aligned} f'(x) &= e^x + e^x(x-2) + 1 = \\ &= e^x(1 + x - 2) + 1 = \\ &= e^x(x-1) + 1 \end{aligned}$$

$$e^x(x-1)+1=f'(x)$$

$$f'(0)=0$$

dla $x > 0$

$$\begin{aligned} f''(x) &= e^x(x-1) + e^x = \\ &= xe^x - e^x + e^x = xe^x \end{aligned}$$

dla $x > 0$ $f''(x) > 0$

zatem $f'(x)$ rośnie
zawsy dodatnie (bo
 $f'(0)=0 \Rightarrow f(x)$ rośnie
czyli $f(x) > 0$ dla $x > 0$).

dla $x < 0$ mamy pokazać

że $f(x) < 0$, bo $e^x - 1 < 0$
czyli kierunek nierówności
się odwraca.

ole $x < 0$ $f'(x) < 0$ czyli
 f' maleje, zatem jest
dodatnie. Wynika z tego,
że f rośnie, zatem
jest ujemne! \square .