

# Liczby zespolone

Katarzyna Grabowska

Uniwersytet Warszawski, Wydział Fizyki, Katedra Metod Matematycznych Fizyki

Letnia Szkoła Fizyki, Płock 2008

# Muhammad ibn Musa al-Khwarizmi



# Muhammad ibn Musa al-Khwarizmi



780r Khiva (Uzbekistan)– ok 850 Bagdad

# Muhammad ibn Musa al-Khwarizmi



780r Khiva (Uzbekistan)– ok 850 Bagdad

Kitab **al-Jabr** wa-l-Muqabala

*"The Compendious Book on Calculation by Completion and Balancing"*

# Równania kwadratowe - metoda arabska.

## Równania kwadratowe - metoda arabska.

Matematycy arabscy nie używali liczb ujemnych i zera, dlatego wyróżniali kilka typów równań kwadratowych:

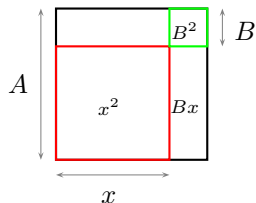
$$x^2 + bx = c \quad x^2 + c = bx \quad x^2 = bx + c \quad x^2 = bx \quad x^2 = c$$

# Równania kwadratowe - metoda arabska.

Matematycy arabscy nie używali liczb ujemnych i zera, dlatego wyróżniali kilka typów równań kwadratowych:

$$x^2 + bx = c \quad x^2 + c = bx \quad x^2 = bx + c \quad x^2 = bx \quad x^2 = c$$

zajmijmy się rozwiązywaniem równań pierwszego typu:



korzystamy z obrazka

$$x = A - B,$$

$$A^2 = x^2 + B^2 + 2Bx$$

$$A^2 - B^2 = x^2 + 2Bx$$

porównujemy z równaniem

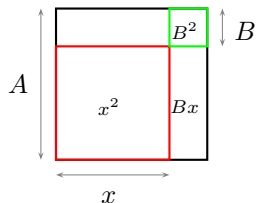
$$b = 2B \quad c = A^2 - B^2 \quad \Rightarrow \quad B = \frac{b}{2}, A = \sqrt{c + \frac{b^2}{4}}$$

# Równania kwadratowe - metoda arabska.

Matematycy arabscy nie używali liczb ujemnych i zera, dlatego wyróżniali kilka typów równań kwadratowych:

$$x^2 + bx = c \quad x^2 + c = bx \quad x^2 = bx + c \quad x^2 = bx \quad x^2 = c$$

zajmijmy się rozwiązywaniem równań pierwszego typu:



korzystamy z obrazka

$$x = A - B,$$

$$A^2 = x^2 + B^2 + 2Bx$$

$$A^2 - B^2 = x^2 + 2Bx$$

porównujemy z równaniem

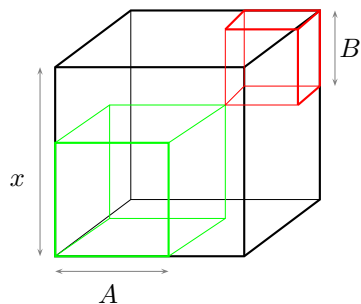
$$b = 2B \quad c = A^2 - B^2 \quad \Rightarrow \quad B = \frac{b}{2}, A = \sqrt{c + \frac{b^2}{4}}$$

$$x = A - B = \sqrt{c + \frac{b^2}{4}} - \frac{b}{2}$$



# Równania trzeciego stopnia - metoda arabska

Rozwiązujemy równanie:  $x^3 = px + q$



$$x = A + B$$

$$x^3 = A^3 + B^3 + 3ABx$$

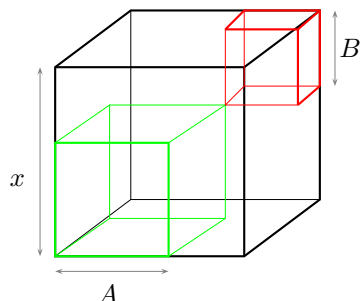
$$x^3 = px + q$$

$$p = 3AB, \quad q = A^3 + B^3$$

$$p^3 = 27A^3B^3$$

# Równania trzeciego stopnia - metoda arabska

Rozwiązujemy równanie:  $x^3 = px + q$



$$x = A + B$$

$$x^3 = A^3 + B^3 + 3ABx$$

$$x^3 = px + q$$

$$p = 3AB, \quad q = A^3 + B^3$$

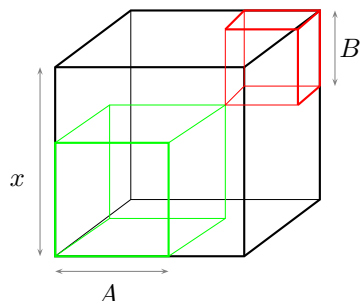
$$p^3 = 27A^3B^3$$

Otrzymujemy równanie kwadratowe na  $A^3$ :

$$p^3 = 27(A^3)q - 27(A^3)^2$$

# Równania trzeciego stopnia - metoda arabska

Rozwiązujemy równanie:  $x^3 = px + q$



$$x = A + B$$

$$x^3 = A^3 + B^3 + 3ABx$$

$$x^3 = px + q$$

$$p = 3AB, \quad q = A^3 + B^3$$

$$p^3 = 27A^3B^3$$

Otrzymujemy równanie kwadratowe na  $A^3$ :

$$p^3 = 27(A^3)q - 27(A^3)^2$$

Rozwiązujemy to równanie i mamy wynik....

# Równania trzeciego stopnia - metoda arabska

Jednak są równania trzeciego stopnia, na przykład

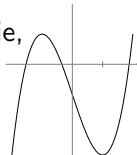
$$x^3 = 3x + 1,$$

# Równania trzeciego stopnia - metoda arabska

Jednak są równania trzeciego stopnia, na przykład

$$x^3 = 3x + 1,$$

które mają rozwiązania rzeczywiste dodatnie,

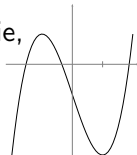


# Równania trzeciego stopnia - metoda arabska

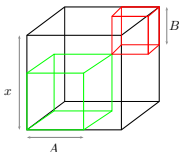
Jednak są równania trzeciego stopnia, na przykład

$$x^3 = 3x + 1,$$

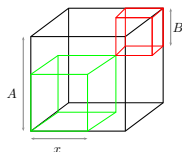
które mają rozwiązania rzeczywiste dodatnie,



pasują do jednego z możliwych obrazków, ale sprawiają trudności:



$$x^3 = px + q$$



$$x^3 + px = q$$

## Równania trzeciego stopnia - metoda arabska

Spróbujmy rozwiązywać równanie  $x^3 = 3x + 1$  metodą arabską:

## Równania trzeciego stopnia - metoda arabska

Spróbujmy rozwiązywać równanie  $x^3 = 3x + 1$  metodą arabską:  
Podstawiamy

$$x = A + B, \quad x^3 = A^3 + B^3 + 3ABx$$



## Równania trzeciego stopnia - metoda arabska

Spróbujmy rozwiązywać równanie  $x^3 = 3x + 1$  metodą arabską:  
Podstawiamy

$$x = A + B, \quad x^3 = A^3 + B^3 + 3ABx$$

z porównania z wyjściowym równaniem mamy:

$$3AB = 3 \quad A^3 + B^3 = 1$$

$$A^3 B^3 = 1 \quad A^3 + B^3 = 1$$

## Równania trzeciego stopnia - metoda arabska

Spróbujmy rozwiązywać równanie  $x^3 = 3x + 1$  metodą arabską:  
Podstawiamy

$$x = A + B, \quad x^3 = A^3 + B^3 + 3ABx$$

z porównania z wyjściowym równaniem mamy:

$$3AB = 3 \quad A^3 + B^3 = 1$$

$$A^3 B^3 = 1 \quad A^3 + B^3 = 1$$

Równanie kwadratowe na  $A^3$ , które z tego otrzymujemy

$$(A^3)^2 - A^3 + 1 = 0$$

$$\Delta = 1 - 4 = -3 < 0$$

nie ma rozwiązań rzeczywistych!

## Równania trzeciego stopnia - metoda arabska

Spróbujmy rozwiązywać równanie  $x^3 = 3x + 1$  metodą arabską:  
Podstawiamy

$$x = A + B, \quad x^3 = A^3 + B^3 + 3ABx$$

z porównania z wyjściowym równaniem mamy:

$$3AB = 3 \quad A^3 + B^3 = 1$$

$$A^3 B^3 = 1 \quad A^3 + B^3 = 1$$

Równanie kwadratowe na  $A^3$ , które z tego otrzymujemy

$$(A^3)^2 - A^3 + 1 = 0$$

$$\Delta = 1 - 4 = -3 < 0$$

nie ma rozwiązań rzeczywistych! A samo równanie ma trzy rozwiązania rzeczywiste w tym jedno dodatnie!

# CO ROBIĆ

# Definicja

Przydałoby się rozszerzyć zbiór liczb rzeczywistych o dodatkowe elementy, wśród nich także  $i$  taki, że

$$i^2 = -1,$$

w taki sposób, aby można się było nimi posługiwać jak normalnymi liczbami.

## Definicja

Przydałoby się rozszerzyć zbiór liczb rzeczywistych o dodatkowe elementy, wśród nich także  $i$  taki, że

$$i^2 = -1,$$

w taki sposób, aby można się było nimi posługiwać jak normalnymi liczbami.

- co to znaczy posługiwać się jak normalnymi liczbami?
- co to znaczy rozszerzyć?

# co to znaczy posługiwać się jak normalnymi liczbami?

Własności dodawania i mnożenia liczb wymiernych  $\mathbb{Q}$  lub rzeczywistych  $\mathbb{R}$

## co to znaczy posługiwać się jak normalnymi liczbami?

Własności dodawania i mnożenia liczb wymiernych  $\mathbb{Q}$  lub rzeczywistych  $\mathbb{R}$

- łączność:  $(a + b) + c = a + (b + c)$ ,  $(ab)c = a(bc)$



## co to znaczy posługiwać się jak normalnymi liczbami?

Własności dodawania i mnożenia liczb wymiernych  $\mathbb{Q}$  lub rzeczywistych  $\mathbb{R}$

- łączność:  $(a + b) + c = a + (b + c)$ ,  $(ab)c = a(bc)$
- przemienność:  $a + b = b + a$ ,  $ab = ba$

## co to znaczy posługiwać się jak normalnymi liczbami?

Własności dodawania i mnożenia liczb wymiernych  $\mathbb{Q}$  lub rzeczywistych  $\mathbb{R}$

- łączność:  $(a + b) + c = a + (b + c)$ ,  $(ab)c = a(bc)$
- przemienność:  $a + b = b + a$ ,  $ab = ba$
- istnienie elementu neutralnego:  $a + 0 = a$ ,  $a1 = a$

## co to znaczy posługiwać się jak normalnymi liczbami?

Własności dodawania i mnożenia liczb wymiernych  $\mathbb{Q}$  lub rzeczywistych  $\mathbb{R}$

- łączność:  $(a + b) + c = a + (b + c)$ ,  $(ab)c = a(bc)$
- przemienność:  $a + b = b + a$ ,  $ab = ba$
- istnienie elementu neutralnego:  $a + 0 = a$ ,  $a1 = a$
- istnienie elementu przeciwnego (odwrotnego):  $a + (-a) = 0$ ,  
 $aa^{-1} = 1$  dla  $a \neq 0$

## co to znaczy posługiwać się jak normalnymi liczbami?

Własności dodawania i mnożenia liczb wymiernych  $\mathbb{Q}$  lub rzeczywistych  $\mathbb{R}$

- łączność:  $(a + b) + c = a + (b + c)$ ,  $(ab)c = a(bc)$
- przemienność:  $a + b = b + a$ ,  $ab = ba$
- istnienie elementu neutralnego:  $a + 0 = a$ ,  $a1 = a$
- istnienie elementu przeciwnego (odwrotnego):  $a + (-a) = 0$ ,  
 $aa^{-1} = 1$  dla  $a \neq 0$
- rozdzielność:  $(a + b)c = ac + bc$

## co to znaczy posługiwać się jak normalnymi liczbami?

Własności dodawania i mnożenia liczb wymiernych  $\mathbb{Q}$  lub rzeczywistych  $\mathbb{R}$

- łączność:  $(a + b) + c = a + (b + c)$ ,  $(ab)c = a(bc)$
- przemienność:  $a + b = b + a$ ,  $ab = ba$
- istnienie elementu neutralnego:  $a + 0 = a$ ,  $a1 = a$
- istnienie elementu przeciwnego (odwrotnego):  $a + (-a) = 0$ ,  
 $aa^{-1} = 1$  dla  $a \neq 0$
- rozdzielność:  $(a + b)c = ac + bc$
- nietrywialność:  $1 \neq 0$

## co to znaczy posługiwać się jak normalnymi liczbami?

Własności dodawania i mnożenia liczb wymiernych  $\mathbb{Q}$  lub rzeczywistych  $\mathbb{R}$

- łączność:  $(a + b) + c = a + (b + c)$ ,  $(ab)c = a(bc)$
- przemienność:  $a + b = b + a$ ,  $ab = ba$
- istnienie elementu neutralnego:  $a + 0 = a$ ,  $a1 = a$
- istnienie elementu przeciwnego (odwrotnego):  $a + (-a) = 0$ ,  
 $aa^{-1} = 1$  dla  $a \neq 0$
- rozdzielność:  $(a + b)c = ac + bc$
- nietrywialność:  $1 \neq 0$

### Definicja

Zbiór  $\mathbb{K}$  z dwoma działaniami spełniającymi powyższe warunki nazywa się **ciałem**.

# co to znaczy rozszerzyć?

$\mathbb{Q}$  jest podzbiorem  $\mathbb{R}$ , działania są takie same.

## co to znaczy rozszerzyć?

$\mathbb{Q}$  jest podzbiorem  $\mathbb{R}$ , działania są takie same. Szukamy więc zbioru zawierającego  $\mathbb{R}$  oraz element  $i$ , którego kwadrat jest  $-1$  ze zwykłymi działaniami o zwykłych własnościach.



## co to znaczy rozszerzyć?

$\mathbb{Q}$  jest podzbiorem  $\mathbb{R}$ , działania są takie same. Szukamy więc zbioru zawierającego  $\mathbb{R}$  oraz element  $i$ , którego kwadrat jest  $-1$  ze zwykłymi działaniami o zwykłych własnościach.

### Definicja

*Ciałem liczb zespolonych  $\mathbb{C}$  nazywamy takie ciało, które*

## co to znaczy rozszerzyć?

$\mathbb{Q}$  jest podzbiorem  $\mathbb{R}$ , działania są takie same. Szukamy więc zbioru zawierającego  $\mathbb{R}$  oraz element  $i$ , którego kwadrat jest  $-1$  ze zwykłymi działaniami o zwykłych własnościach.

### Definicja

*Ciałem liczb zespolonych  $\mathbb{C}$  nazywamy takie ciało, które*

- *zawiera ciało liczb rzeczywistych  $\mathbb{R}$ ,*

## co to znaczy rozszerzyć?

$\mathbb{Q}$  jest podzbiorem  $\mathbb{R}$ , działania są takie same. Szukamy więc zbioru zawierającego  $\mathbb{R}$  oraz element  $i$ , którego kwadrat jest  $-1$  ze zwykłymi działaniami o zwykłych własnościach.

### Definicja

*Ciałem liczb zespolonych  $\mathbb{C}$  nazywamy takie ciało, które*

- *zawiera ciało liczb rzeczywistych  $\mathbb{R}$ ,*
- *zawiera element  $i$  taki, że  $i^2 = -1$ ,*

## co to znaczy rozszerzyć?

$\mathbb{Q}$  jest podzbiorem  $\mathbb{R}$ , działania są takie same. Szukamy więc zbioru zawierającego  $\mathbb{R}$  oraz element  $i$ , którego kwadrat jest  $-1$  ze zwykłymi działaniami o zwykłych własnościach.

### Definicja

*Ciałem liczb zespolonych  $\mathbb{C}$  nazywamy takie ciało, które*

- *zawiera ciało liczb rzeczywistych  $\mathbb{R}$ ,*
- *zawiera element  $i$  taki, że  $i^2 = -1$ ,*
- *jest najmniejszym ciałem spełniającym poprzednie warunki.*

# Konstrukcja ciała liczb zespolonych

Weźmy ciało  $\mathbb{K}$  spełniające dwa pierwsze warunki i rozważmy jego podzbiór:

$$\{a + ib : a, b \in \mathbb{R}\}$$

# Konstrukcja ciała liczb zespolonych

Weźmy ciało  $\mathbb{K}$  spełniające dwa pierwsze warunki i rozważmy jego podzbiór:

$$\{a + \imath b : a, b \in \mathbb{R}\}$$

Sprawdzamy warunki bycia ciałem:

- dodawanie:  $(a + \imath b) + (c + \imath d) = (a + c) + \imath(b + d)$

# Konstrukcja ciała liczb zespolonych

Weźmy ciało  $\mathbb{K}$  spełniające dwa pierwsze warunki i rozważmy jego podzbiór:

$$\{a + \imath b : a, b \in \mathbb{R}\}$$

Sprawdzamy warunki bycia ciałem:

- dodawanie:  $(a + \imath b) + (c + \imath d) = (a + c) + \imath(b + d)$
- mnożenie:  $(a + \imath b) \cdot (c + \imath d) = ac - bd + \imath(ad + bc)$

# Konstrukcja ciała liczb zespolonych

Weźmy ciało  $\mathbb{K}$  spełniające dwa pierwsze warunki i rozważmy jego podzbiór:

$$\{a + \imath b : a, b \in \mathbb{R}\}$$

Sprawdzamy warunki bycia ciałem:

- dodawanie:  $(a + \imath b) + (c + \imath d) = (a + c) + \imath(b + d)$
- mnożenie:  $(a + \imath b) \cdot (c + \imath d) = ac - bd + \imath(ad + bc)$
- łączność, przemienność: oczywiste (lub łatwo sprawdzalne)



# Konstrukcja ciała liczb zespolonych

Weźmy ciało  $\mathbb{K}$  spełniające dwa pierwsze warunki i rozważmy jego podzbiór:

$$\{a + \imath b : a, b \in \mathbb{R}\}$$

Sprawdzamy warunki bycia ciałem:

- dodawanie:  $(a + \imath b) + (c + \imath d) = (a + c) + \imath(b + d)$
- mnożenie:  $(a + \imath b) \cdot (c + \imath d) = ac - bd + \imath(ad + bc)$
- łączność, przemienność: oczywiste (lub łatwo sprawdzalne)
- istnienie elementu neutralnego 0, 1

# Konstrukcja ciała liczb zespolonych

Weźmy ciało  $\mathbb{K}$  spełniające dwa pierwsze warunki i rozważmy jego podzbiór:

$$\{a + \imath b : a, b \in \mathbb{R}\}$$

Sprawdzamy warunki bycia ciałem:

- dodawanie:  $(a + \imath b) + (c + \imath d) = (a + c) + \imath(b + d)$
- mnożenie:  $(a + \imath b) \cdot (c + \imath d) = ac - bd + \imath(ad + bc)$
- łączność, przemienność: oczywiste (lub łatwo sprawdzalne)
- istnienie elementu neutralnego 0, 1
- istnienie elementu przeciwnego (odwrotnego)  
 $-(a + \imath b) = (-a) + \imath(-b),$

# Konstrukcja ciała liczb zespolonych

Weźmy ciało  $\mathbb{K}$  spełniające dwa pierwsze warunki i rozważmy jego podzbiór:

$$\{a + \imath b : a, b \in \mathbb{R}\}$$

Sprawdzamy warunki bycia ciałem:

- dodawanie:  $(a + \imath b) + (c + \imath d) = (a + c) + \imath(b + d)$
- mnożenie:  $(a + \imath b) \cdot (c + \imath d) = ac - bd + \imath(ad + bc)$
- łączność, przemienność: oczywiste (lub łatwo sprawdzalne)
- istnienie elementu neutralnego 0, 1
- istnienie elementu przeciwnego (odwrotnego)  
 $-(a + \imath b) = (-a) + \imath(-b), \quad (a + \imath b)^{-1} = \frac{a}{a^2 + b^2} + \imath \frac{-b}{a^2 + b^2}$

# Konstrukcja ciała liczb zespolonych

Weźmy ciało  $\mathbb{K}$  spełniające dwa pierwsze warunki i rozważmy jego podzbiór:

$$\{a + \imath b : a, b \in \mathbb{R}\}$$

Sprawdzamy warunki bycia ciałem:

- dodawanie:  $(a + \imath b) + (c + \imath d) = (a + c) + \imath(b + d)$
- mnożenie:  $(a + \imath b) \cdot (c + \imath d) = ac - bd + \imath(ad + bc)$
- łączność, przemienność: oczywiste (lub łatwo sprawdzalne)
- istnienie elementu neutralnego 0, 1
- istnienie elementu przeciwnego (odwrotnego)  
 $-(a + \imath b) = (-a) + \imath(-b), \quad (a + \imath b)^{-1} = \frac{a}{a^2 + b^2} + \imath \frac{-b}{a^2 + b^2}$
- rozdzielność: łatwo sprawdzalna

# Konstrukcja ciała liczb zespolonych

Weźmy ciało  $\mathbb{K}$  spełniające dwa pierwsze warunki i rozważmy jego podzbiór:

$$\{a + \imath b : a, b \in \mathbb{R}\}$$

Sprawdzamy warunki bycia ciałem:

- dodawanie:  $(a + \imath b) + (c + \imath d) = (a + c) + \imath(b + d)$
- mnożenie:  $(a + \imath b) \cdot (c + \imath d) = ac - bd + \imath(ad + bc)$
- łączność, przemienność: oczywiste (lub łatwo sprawdzalne)
- istnienie elementu neutralnego 0, 1
- istnienie elementu przeciwnego (odwrotnego)  
 $-(a + \imath b) = (-a) + \imath(-b), \quad (a + \imath b)^{-1} = \frac{a}{a^2 + b^2} + \imath \frac{-b}{a^2 + b^2}$
- rozdzielność: łatwo sprawdzalna
- nietrywialność  $1 \neq 0$  oczywista

# Konstrukcja ciała liczb zespolonych

Wniosek:  $\{a + ib : a, b \in \mathbb{R}\}$  jest podciałem  $\mathbb{K}$

# Konstrukcja ciała liczb zespolonych

Wniosek:  $\{a + \iota b : a, b \in \mathbb{R}\}$  jest podciałem  $\mathbb{K}$

Tak naprawdę:  $\{a + \iota b : a, b \in \mathbb{R}\}$  jest  $\mathbb{C}$

# Konstrukcja ciała liczb zespolonych

Wniosek:  $\{a + \imath b : a, b \in \mathbb{R}\}$  jest podciałem  $\mathbb{K}$

Tak naprawdę:  $\{a + \imath b : a, b \in \mathbb{R}\}$  jest  $\mathbb{C}$

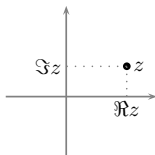
Czy rzeczywiście zbiór  $\{a + \imath b : a, b \in \mathbb{R}\}$  jest najmniejszym spełniającym dwa pierwsze warunki definicji? To trzeba udowodnić!



# Oznaczenia i nazwy

$$z \in \mathbb{C} \implies z = x + iy$$

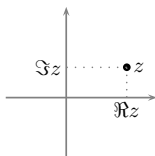
$x = \Re z$  część rzeczywista       $y = \Im z$  część urojona



# Oznaczenia i nazwy

$$z \in \mathbb{C} \implies z = x + iy$$

$x = \Re z$  część rzeczywista       $y = \Im z$  część urojona



## Ćwiczenie

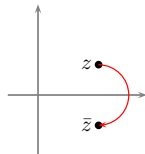
Obliczyć część rzeczywistą i urojoną liczby zespolonej:

$$z = (1 + i)^3(1 - i)^2$$

# Sprzężenie zespolone

$$z \in \mathbb{C}, z = x + iy \quad \implies \quad \bar{z} = x - iy$$

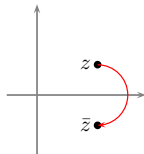
Liczba  $\bar{z}$  nazywa się liczbą *sprzężoną* do  $z$ .



# Sprężenie zespolone

$$z \in \mathbb{C}, z = x + iy \quad \implies \quad \bar{z} = x - iy$$

Liczba  $\bar{z}$  nazywa się liczbą *sprężoną* do  $z$ .



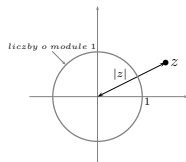
## Fakt

*Własności sprzężenia:*

- $\overline{z_1 + z_2} = \bar{z}_1 + \bar{z}_2$
- $\overline{z_1 \cdot z_2} = \bar{z}_1 \cdot \bar{z}_2$
- $\overline{\frac{z_1}{z_2}} = \frac{\bar{z}_1}{\bar{z}_2}$
- $\overline{\bar{z}} = z$
- $\bar{z} = z \implies z \in \mathbb{R}$

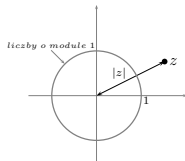
# Moduł liczby zespolonej

$$z = x + iy \quad \Rightarrow \quad |z| = \sqrt{x^2 + y^2}$$



# Moduł liczby zespolonej

$$z = x + iy \quad \Rightarrow \quad |z| = \sqrt{x^2 + y^2}$$



## Fakt

### Własności modułu

- $|z|^2 = z \cdot \bar{z}$
- $|z = 0| \Rightarrow z = 0$
- $|z_1 \cdot z_2| = |z_1| \cdot |z_2|, \left| \frac{z_1}{z_2} \right| = \frac{|z_1|}{|z_2|}$
- $|z_1 + z_2| \leq |z_1| + |z_2|, ||z_1| - |z_2|| \leq |z_1 - z_2|.$

# Interpretacja geometryczna

- Sprzężenie: symetria względem osi  $Ox$

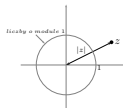


# Interpretacja geometryczna

- Sprzężenie: symetria względem osi  $0x$



- Moduł: odległość od  $(0, 0)$



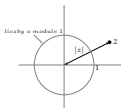


# Interpretacja geometryczna

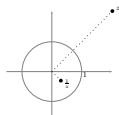
- Sprzężenie: symetria względem osi  $0x$



- Moduł: odległość od  $(0, 0)$



- Odwrotność: inwersja względem okręgu  $|z| = 1$  i symetria

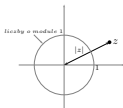


# Interpretacja geometryczna

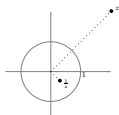
- Sprzężenie: symetria względem osi  $0x$



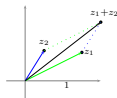
- Moduł: odległość od  $(0, 0)$



- Odwrotność: inwersja względem okręgu  $|z| = 1$  i symetria

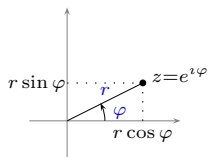


- Dodawanie: jak wektory na płaszczyźnie



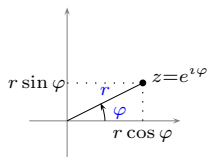
# Symbol Eulera

W  $\mathbb{C} \simeq \mathbb{R}^2$  wprowadzamy współrzędne biegunowe:



# Symbol Eulera

W  $\mathbb{C} \simeq \mathbb{R}^2$  wprowadzamy współrzędne biegunowe:



$$z = x + iy$$

$$r = |z| = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$\varphi: x = r \cos \varphi, y = r \sin \varphi$$

$$z = r(\cos \varphi + i \sin \varphi) = re^{i\varphi}$$

# Symbol Eulera

$$e^{i\varphi} = \cos \varphi + i \sin \varphi$$

# Symbol Eulera

$$e^{i\varphi} = \cos \varphi + i \sin \varphi$$

Fakt

*Własności symbolu Eulera:*

$$|e^{i\varphi}| = 1$$

$$|\cos \varphi + i \sin \varphi| = \sin^2 \varphi + \cos^2 \varphi = 1$$

$$e^{i\varphi} \cdot e^{i\psi} = e^{i(\varphi+\psi)}$$

$$(\cos \varphi + i \sin \varphi)(\cos \psi + i \sin \psi) =$$

$$= \cos(\varphi + \psi) + i \sin(\varphi + \psi)$$

$$\overline{e^{i\varphi}} = \frac{1}{e^{i\varphi}}$$

$$\sin(-\varphi) = -\sin \varphi$$

$$e^{i\varphi} = e^{i\psi}$$

...

$$\Rightarrow \varphi - \psi = 2k\pi$$

# Symbol Eulera

Pożyteczne wzory:

$$\sin \varphi = \frac{e^{i\varphi} - e^{-i\varphi}}{2i} \quad \cos \varphi = \frac{e^{i\varphi} + e^{-i\varphi}}{2}$$

# Symbol Eulera

Pożyteczne wzory:

$$\sin \varphi = \frac{e^{i\varphi} - e^{-i\varphi}}{2i} \quad \cos \varphi = \frac{e^{i\varphi} + e^{-i\varphi}}{2}$$

## Ćwiczenie

*Korzystając z postaci trygonometrycznej liczby zespolonej i własności symbolu Eulera wyprowadzić wzór na*

$$\sin \varphi + \sin \psi = \dots$$



# Symbol Eulera

Co to ma wspólnego z funkcją wykładniczą?

$$e^x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}$$

# Symbol Eulera

Co to ma wspólnego z funkcją wykładniczą?

$$e^x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}$$

$$e^{z\varphi} = 1 + z\varphi + \frac{1}{2!}(z\varphi)^2 + \frac{1}{3!}(z\varphi)^3 + \dots =$$

# Symbol Eulera

Co to ma wspólnego z funkcją wykładniczą?

$$e^x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}$$

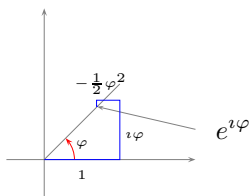
$$\begin{aligned} e^{i\varphi} &= 1 + i\varphi + \frac{1}{2!}(i\varphi)^2 + \frac{1}{3!}(i\varphi)^3 + \dots = \\ &= 1 + i\varphi - \frac{1}{2}(\varphi)^2 - \frac{1}{6}i(\varphi)^3 + \dots \end{aligned}$$

# Symbol Eulera

Co to ma wspólnego z funkcją wykładniczą?

$$e^x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}$$

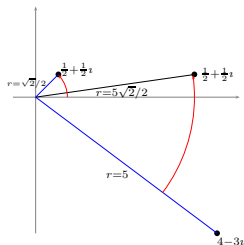
$$\begin{aligned} e^{z\varphi} &= 1 + z\varphi + \frac{1}{2!}(z\varphi)^2 + \frac{1}{3!}(z\varphi)^3 + \dots = \\ &= 1 + z\varphi - \frac{1}{2}(\varphi)^2 - \frac{1}{6}z(\varphi)^3 + \dots \end{aligned}$$



# Interpretacja geometryczna mnożenia

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}i = \frac{\sqrt{2}}{2} e^{i\pi/4} \quad 4 - 3i = 5e^{i\varphi}$$

$$\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2}i\right)(4 - 3i) = \frac{7}{2} + \frac{1}{2}i = 5 \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} e^{i(\varphi+\pi/4)}$$



Mnożenie to jednokładność i obrót:

# Pierwiastkowanie liczb zespolonych

Pierwiastkowanie to inaczej rozwiązywanie równań postaci

$$z^n = \alpha, \quad \alpha \in \mathbb{C}$$

# Pierwiastkowanie liczb zespolonych

Pierwiastkowanie to inaczej rozwiązywanie równań postaci

$$z^n = \alpha, \quad \alpha \in \mathbb{C}$$

Umiemy rozwiązywać takie równania w dziedzinie rzeczywistej  $\mathbb{R}$ . W dziedzinie zespolonej  $\mathbb{C}$  możemy do problemu podejść geometrycznie.

# Pierwiastkowanie liczb zespolonych

Pierwiastkowanie to inaczej rozwiązywanie równań postaci

$$z^n = \alpha, \quad \alpha \in \mathbb{C}$$

Umiemy rozwiązywać takie równania w dziedzinie rzeczywistej  $\mathbb{R}$ . W dziedzinie zespolonej  $\mathbb{C}$  możemy do problemu podejść geometrycznie.

$$z^n = z \cdot z \cdot \cdots \cdot z$$



# Pierwiastkowanie liczb zespolonych

Pierwiastkowanie to inaczej rozwiązywanie równań postaci

$$z^n = \alpha, \quad \alpha \in \mathbb{C}$$

Umiemy rozwiązywać takie równania w dziedzinie rzeczywistej  $\mathbb{R}$ . W dziedzinie zespolonej  $\mathbb{C}$  możemy do problemu podejść geometrycznie.

$$z^n = z \cdot z \cdot \cdots \cdot z$$

Mnożenie polega na mnożeniu modułów i dodawaniu argumentów. Dla ułatwienia weźmy na warsztat liczbę o module 1, np  $i$  i policzmy pierwiastek (-tki) 3-go stopnia:

$$z^3 = i$$

# Pierwiastkowanie liczb zespolonych

$$z^3 = i$$

# Pierwiastkowanie liczb zespolonych

$$z^3 = i$$

Założmy, że

$$z = re^{i\varphi}$$

# Pierwiastkowanie liczb zespolonych

$$z^3 = \iota$$

Założmy, że

$$z = re^{i\varphi}$$

wtedy

$$z^3 = re^{i\varphi} \cdot re^{i\varphi} \cdot re^{i\varphi} = r^3 e^{3i\varphi} = \iota \quad (= e^{i\frac{\pi}{2}}).$$

# Pierwiastkowanie liczb zespolonych

$$z^3 = \iota$$

Założmy, że

$$z = re^{i\varphi}$$

wtedy

$$z^3 = re^{i\varphi} \cdot re^{i\varphi} \cdot re^{i\varphi} = r^3 e^{3i\varphi} = \iota (= e^{i\frac{\pi}{2}}).$$

To znaczy, że  $r$  i  $\varphi$  spełniają równania (w dziedzinie rzeczywistej)

$$r^3 = 1, \quad 3\varphi = \frac{\pi}{2} \pmod{2\pi}.$$

# Pierwiastkowanie liczb zespolonych

$$z^3 = \iota$$

Założmy, że

$$z = re^{i\varphi}$$

wtedy

$$z^3 = re^{i\varphi} \cdot re^{i\varphi} \cdot re^{i\varphi} = r^3 e^{3i\varphi} = \iota (= e^{i\frac{\pi}{2}}).$$

To znaczy, że  $r$  i  $\varphi$  spełniają równania (w dziedzinie rzeczywistej)

$$r^3 = 1, \quad 3\varphi = \frac{\pi}{2} \pmod{2\pi}.$$

Jedynym rozwiązaniem dla  $r$  jest

$$r = 1$$

# Pierwiastkowanie liczb zespolonych

$$z^3 = i$$

Założmy, że

$$z = re^{i\varphi}$$

wtedy

$$z^3 = re^{i\varphi} \cdot re^{i\varphi} \cdot re^{i\varphi} = r^3 e^{3i\varphi} = i \quad (= e^{i\frac{\pi}{2}}).$$

To znaczy, że  $r$  i  $\varphi$  spełniają równania (w dziedzinie rzeczywistej)

$$r^3 = 1, \quad 3\varphi = \frac{\pi}{2} \pmod{2\pi}.$$

Jedynym rozwiązaniem dla  $r$  jest

$$r = 1$$

a dla  $\varphi$  mamy trzy rozwiązania. Biorąc  $3\varphi = \frac{\pi}{2} + 2k\pi$  mamy

$$\varphi = \frac{\pi}{6} + \frac{2k\pi}{3} \quad \left\{ \begin{array}{ll} \varphi_1 = \pi/6 & k = 0 \\ \varphi_2 = 5\pi/6 & k = 1 \\ \varphi_3 = 3\pi/2 & k = 2 \end{array} \right.$$

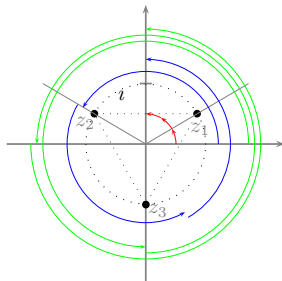
## Pierwiastkowanie liczb zespolonych

$$\left\{ \begin{array}{lll} \varphi_1 = \pi/6 & k = 0 & z_1 = e^{i\pi/6} = \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i \\ \varphi_2 = 5\pi/6 & k = 1 & z_2 = e^{i5\pi/6} = \frac{-\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i \\ \varphi_3 = 3\pi/2 & k = 2 & z_3 = e^{i3\pi/2} = -i \end{array} \right.$$



# Pierwiastkowanie liczb zespolonych

$$\left\{ \begin{array}{lll} \varphi_1 = \pi/6 & k = 0 & z_1 = e^{i\pi/6} = \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i \\ \varphi_2 = 5\pi/6 & k = 1 & z_2 = e^{i5\pi/6} = -\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i \\ \varphi_3 = 3\pi/2 & k = 2 & z_3 = e^{i3\pi/2} = -i \end{array} \right.$$



# Pierwiastkowanie liczb zespolonych

A co będzie jeśli liczba pierwiastkowana ma moduł różny od 1?

$$z^3 = 8i$$

$$z = re^{i\varphi}, \quad z^3 = r^3 e^{i3\varphi} \quad \Rightarrow \quad r^3 = 8, \quad 3\varphi = \frac{\pi}{2} \pmod{2\pi}$$

Rozwiązania równania na  $\varphi$  już znamy, a rozwiązaniem równania na  $r$  jest pierwiastek arytmetyczny:

$$r = \sqrt[3]{8} = 2.$$

Zatem

$$\sqrt[3]{8i} = \left\{ 2e^{i\pi/6}, 2e^{i5\pi/6}, 2e^{i3\pi/2} \right\}$$

W innej notacji

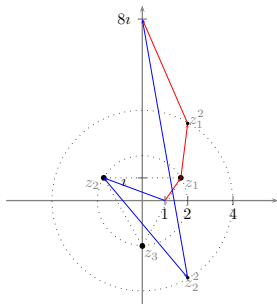
$$\sqrt[3]{8i} = \left\{ \sqrt{3} + i, -\sqrt{3} + i, -2i \right\}$$

# Pierwiastkowanie liczb zespolonych

$$z^3 = 8i, \quad \sqrt[3]{8i} = \left\{ \sqrt{3} + i, -\sqrt{3} + i, -2i \right\}$$

# Pierwiastkowanie liczb zespolonych

$$z^3 = 8i, \quad \sqrt[3]{8i} = \left\{ \sqrt{3} + i, -\sqrt{3} + i, -2i \right\}$$



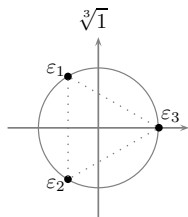
$$z = re^{i\varphi} \quad \sqrt[n]{z} = \left\{ \sqrt[n]{r} e^{i\frac{\varphi+2k\pi}{n}}, k = 0, 1, 2, \dots, n-1 \right\}$$

# Pierwiastki $n$ -tego stopnia z 1

Geometrycznie pierwiastki  $n$ -tego stopnia z 1 są wierzchołkami  $n$ -kąta foremnego wpisanego w okrąg o promieniu 1:

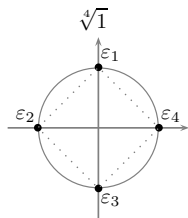
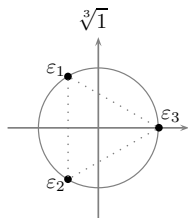
# Pierwiastki $n$ -tego stopnia z 1

Geometrycznie pierwiastki  $n$ -tego stopnia z 1 są wierzchołkami  $n$ -kąta foremnego wpisanego w okrąg o promieniu 1:



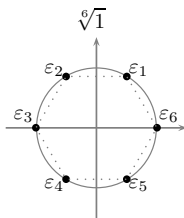
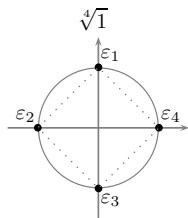
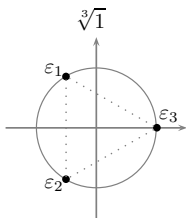
# Pierwiastki $n$ -tego stopnia z 1

Geometrycznie pierwiastki  $n$ -tego stopnia z 1 są wierzchołkami  $n$ -kąta foremnego wpisanego w okrąg o promieniu 1:



# Pierwiastki $n$ -tego stopnia z 1

Geometrycznie pierwiastki  $n$ -tego stopnia z 1 są wierzchołkami  $n$ -kąta foremnego wpisanego w okrąg o promieniu 1:





# Pierwiastki $n$ -tego stopnia z 1

## Fakt

- Wzór:  $\varepsilon_k = e^{i(2k\pi)/n}$ ,  $k = 1, 2, \dots, n$

# Pierwiastki $n$ -tego stopnia z 1

## Fakt

- Wzór:  $\varepsilon_k = e^{i(2k\pi)/n}$ ,  $k = 1, 2, \dots, n$
- Pierwiastki  $n$ -tego stopnia tworzą grupę, tzn:

$$\varepsilon_k, \varepsilon_l \in \sqrt[n]{1} \Rightarrow \varepsilon_k \cdot \varepsilon_l \in \sqrt[n]{1}$$

$$1 \in \sqrt[n]{1},$$

$$\forall k \exists l : \varepsilon_k \cdot \varepsilon_l = 1$$

# Pierwiastki $n$ -tego stopnia z 1

## Fakt

Niech  $z \in \mathbb{C}$  oraz niech  $w$  będzie dowolnym rozwiązaniem równania  $w^n = z$ , wówczas

$$\sqrt[n]{z} = \left\{ w \cdot \varepsilon_k, \text{ gdzie } \varepsilon_k \in \sqrt[n]{1}, k = 1, 2, \dots, n \right\}$$

# Pierwiastki $n$ -tego stopnia z 1

## Fakt

Niech  $z \in \mathbb{C}$  oraz niech  $w$  będzie dowolnym rozwiązaniem równania  $w^n = z$ , wówczas

$$\sqrt[n]{z} = \left\{ w \cdot \varepsilon_k, \quad \text{gdzie } \varepsilon_k \in \sqrt[n]{1}, \quad k = 1, 2, \dots, n \right\}$$

## Ćwiczenie

Obliczyć sumę i iloczyn wszystkich pierwiastków ustalonego stopnia z 1:

$$\varepsilon_1 + \varepsilon_2 + \dots + \varepsilon_n = ? \quad \varepsilon_1 \cdot \varepsilon_2 \cdot \dots \cdot \varepsilon_n = ?$$

# Nicolo Fontana Tartaglia (1500 Brescia - 1557 Wenecja)



# Girolamo Cardano (1501 Pavia - 1576 Rzym)

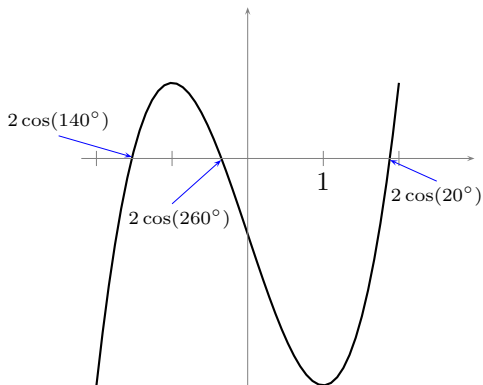


# Równania trzeciego i czwartego stopnia

Rozwiązujemy na tablicy...

## Równania trzeciego i czwartego stopnia

$$f(x) = x^3 - 3x - 1$$





# Homografie

Na zakończenie wycieczki po liczbach zespolonych przyjrzyjmy się szczególnym odwzorowaniom ciała liczb zespolonych w siebie:

# Homografie

Na zakończenie wycieczki po liczbach zespolonych przyjrzyjmy się szczególnym odwzorowaniom ciała liczb zespolonych w siebie:

$$h : \mathbb{C} \longrightarrow \mathbb{C}$$

$$h(z) = \frac{az + b}{cz + d}$$

gdzie  $a, b, c, d \in \mathbb{C}$ , oraz  $ad - bc \neq 0$ .

# Homografie

Na zakończenie wycieczki po liczbach zespolonych przyjrzyjmy się szczególnym odwzorowaniom ciała liczb zespolonych w siebie:

$$h : \mathbb{C} \longrightarrow \mathbb{C}$$

$$h(z) = \frac{az + b}{cz + d}$$

gdzie  $a, b, c, d \in \mathbb{C}$ , oraz  $ad - bc \neq 0$ .

Odwzorowania takiej postaci nazywają się **HOMOGRAFIE**

# Homografie

Homografie mają bardzo szczególne własności:

# Homografie

Homografie mają bardzo szczególne własności:

- składają się tak jak macierze mnożą

$$f(z) = \frac{az + b}{cz + d} \quad h(z) = \frac{\alpha z + \beta}{\gamma z + \delta}$$

# Homografie

Homografie mają bardzo szczególne własności:

- składają się tak jak macierze mnożą

$$f(z) = \frac{az + b}{cz + d} \quad h(z) = \frac{\alpha z + \beta}{\gamma z + \delta}$$

$$f(h(z)) = \frac{a \frac{\alpha z + \beta}{\gamma z + \delta} + b}{c \frac{\alpha z + \beta}{\gamma z + \delta} + d} = \frac{(a\alpha + b\gamma)z + (a\beta + b\delta)}{(c\alpha + d\gamma)z + (c\beta + d\delta)}$$

# Homografie

Homografie mają bardzo szczególne własności:

- składają się tak jak macierze mnożą

$$f(z) = \frac{az + b}{cz + d} \quad h(z) = \frac{\alpha z + \beta}{\gamma z + \delta}$$

$$f(h(z)) = \frac{a \frac{\alpha z + \beta}{\gamma z + \delta} + b}{c \frac{\alpha z + \beta}{\gamma z + \delta} + d} = \frac{(a\alpha + b\gamma)z + (a\beta + b\delta)}{(c\alpha + d\gamma)z + (c\beta + d\delta)}$$

$$\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \alpha & \beta \\ \gamma & \delta \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} (a\alpha + b\gamma) & (a\beta + b\delta) \\ (c\alpha + d\gamma) & (c\beta + d\delta) \end{bmatrix}$$

# Homografie

- przeprowadzają proste i okręgi na proste i okręgi



# Homografie

- przeprowadzają proste i okręgi na proste i okręgi

## Ćwiczenie

Niech

$$f(z) = \frac{z + (1 + i)}{z - i}.$$

Znaleźć obraz prostych  $\Re z = 1$  oraz  $\Im z = 2$  w odwzorowaniu  $f$ . Znaleźć także obrazy okręgów  $|z| = 1$  i  $|z| = 2$  w tym samym odwzorowaniu

# Homografie

- przeprowadzają proste i okręgi na proste i okręgi

## Ćwiczenie

Niech

$$f(z) = \frac{z + (1 + i)}{z - i}.$$

Znaleźć obraz prostych  $\Im z = 1$  oraz  $\Im z = 2$  w odwzorowaniu  $f$ . Znaleźć także obrazy okręgów  $|z| = 1$  i  $|z| = 2$  w tym samym odwzorowaniu

- zachowują kąty

# Homografie

- przeprowadzają proste i okręgi na proste i okręgi

## Ćwiczenie

Niech

$$f(z) = \frac{z + (1 + i)}{z - i}.$$

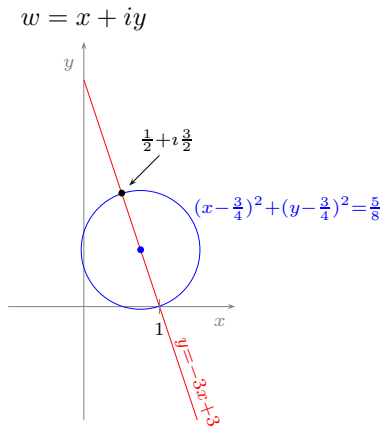
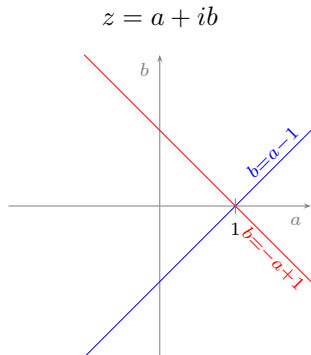
Znaleźć obraz prostych  $\Re z = 1$  oraz  $\Im z = 2$  w odwzorowaniu  $f$ . Znaleźć także obrazy okręgów  $|z| = 1$  i  $|z| = 2$  w tym samym odwzorowaniu

- zachowują kąty

## Ćwiczenie

Znaleźć kąty między obrazami prostych  $y = x - 1$  i  $y = -x + 1$  w odwzorowaniu  $f$

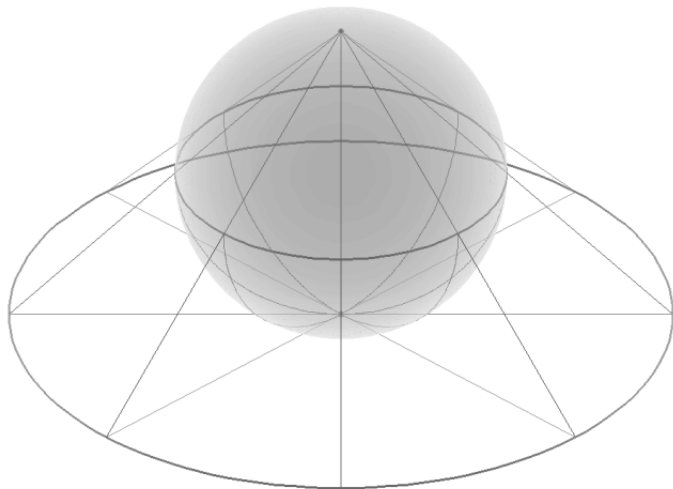
# Homografie

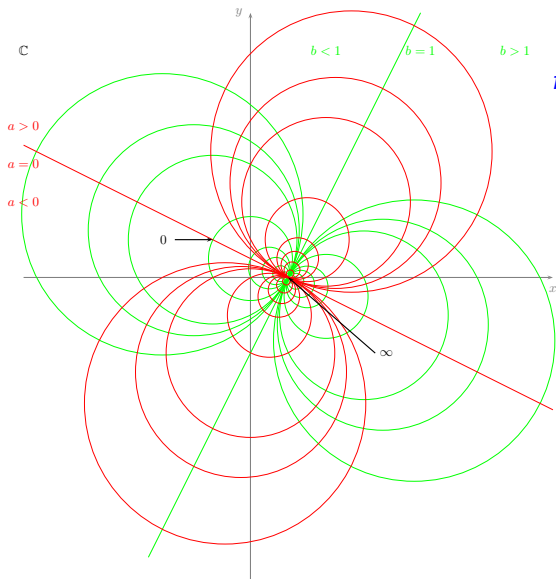


# Sfera Riemanna

Co mają ze sobą wspólne proste i okręgi w  $\mathbb{C}$ ?

# Sfera Riemanna





$$f(z) = \frac{z + (1 + i)}{z - i}$$

