

UCHWAŁA KONFERENCJI REKTORÓW UNIwersYTETÓW POLSKICH Z 31 STYCZNIA 1998 R. W SPRAWIE ZASAD POSTĘPOWANIA AKREDYTACYJNEGO

Załącznik nr 10

KRYTERIA DOKONYWANIA OCENY DZIAŁANIA WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIANIA JAKOŚCI

1. Stała weryfikacja założeń programowych z wykorzystaniem zewnętrznych specjalistów (autorytetów).
 - istnienie formalnych procedur przewidujących zatwierdzanie programów przez gremia zewnętrzne,
 - regularny przegląd programów,
 - dostosowywanie treści programów do profilu i trybu studiów
2. Dostępność oferty dydaktycznej, założeń programowych i oczekiwanych rezultatów kształcenia
3. Jasno określona rola studentów oraz innych uczestników procesu kształcenia w działaniach na rzecz jakości
4. Jasno określone (opublikowane) kryteria i procedury oceniania studentów:
 - adekwatne do celów kształcenia (program studiów i kursy)
 - uwzględniające etapy realizacji programu (ocenianie diagnostyczne, bieżące, końcowe)
 - uwzględniające kontekst sporny (spory, przypadki losowe, nieobecności)
 - umożliwiające administracyjną kontrolę i weryfikację
5. Istnieją mechanizmy i procedury zapewniania jakości kadry dydaktycznej
 - badanie opinii studentów o prowadzonych zajęciach dydaktycznych,
 - doboru i mianowania nauczycieli akademickich uwzględniające ich kompetencje merytoryczne i dydaktyczne,
 - warunki doskonalenia umiejętności pedagogicznych nauczycieli, zwłaszcza wchodzących do zawodu,
 - tryb zwalniania z obowiązków dydaktycznych osób, których wiedza i umiejętności są kwestionowane,
 - system informacji zwrotnej nt. jakości własnej pracy