

Działania doskonalące wykorzystywanie wyników badań dot. studentów i absolwentów UW w konstruowaniu procesu kształcenia oraz projektowanie studenckich praktyk zawodowych na Wydziale Fizyki UW

I. PLAN DZIAŁAŃ I REKOMENDACJE

Wykorzystywanie wyników badań dot. studentów i absolwentów UW w projektowaniu procesu kształcenia. Społeczność Wydziału Fizyki UW zapoznała się z raportem "Studium Karier Absolwentów UW" (autorzy: M. Jasiński, M. Bożykowski, A. Izdebski, J. Konieczna-Sałamatin, T. Zając) w zakresie dotyczącym losów absolwentów Wydziału Fizyki UW. Prodziekan ds. studenckich, dr hab. Krzysztof Turzyński, przedstawił odpowiednie informacje podczas posiedzenia Rady Wydziału Fizyki w dniu 22 maja 2017 roku, zwracając w szczególności uwagę na bardzo niskie prawdopodobieństwo bezrobocia absolwentów studiów drugiego stopnia na Wydziale Fizyki. Rada Wydziału Fizyki uznała, że przedstawione w sprawozdaniu wskaźniki są dowodzą, że absolwenci są dobrze przygotowani do konkurencji na rynku pracy, nie zachodzą zatem przesłanki do zmian w programach studiów. Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia nie planuje wobec tego żadnych szczególnych działań w tej dziedzinie, poza regularnym zapoznawaniem się z kolejnymi wynikami badań prowadzonych przez Pracownię Ewaluacji Jakości Kształcenia.

Praktyki studenckie na Wydziale Fizyki

WZZJK przeprowadził konsultacje z członkami zespołu zajmującego się praktykami studenckimi na Wydziale Fizyki. W skład tego zespołu wchodzi pracownicy Dziekanatu odpowiedzialni za formalną i administracyjną stronę zaliczania praktyk, Koordynator Praktyk Studenckich oraz Asystenci Koordynatora odpowiedzialni za praktyki w ramach poszczególnych specjalności. Z rozmów tych wyłonił się obraz praktyk niemal zadowalający. Według opinii Koordynatora Praktyk i Asystentów Koordynatora proces zaliczania praktyk studenckich przebiega sprawnie. Praktyki są obowiązkowe dla wszystkich specjalności, zarówno na pierwszym jak i na drugim stopniu studiów. Wydział dysponuje bazą danych pracodawców przyjmujących studentów na praktyki. Studenci mogą także, i często korzystają z tej możliwości, sami znaleźć sobie miejsce odbywania praktyk zawodowych. Muszą wówczas oczywiście uzyskać zgodę odpowiedniego Asystenta lub Koordynatora Praktyk. Według opinii Koordynatora Praktyk, formalności związane ze skierowaniem studenta na praktyki i następnie z ich zaliczeniem zostały ograniczone do niezbędnego minimum. Wydaje się, że nie jest możliwe dalsze ich uproszczenie ze względu na potrzebę monitorowania wartości merytorycznej odbywanej praktyki i obowiązek ubezpieczenia studenta na czas jej trwania. Wszyscy rozmówcy podkreślali wartość praktyk zawodowych jako czynnika pozwalającego sprecyzować zainteresowania studenta, pomóc w wyborze właściwego tematu pracy licencjackiej czy magisterskiej oraz wyrobić sobie opinię na temat ścieżki kariery zawodowej lub nawet uzyskać pierwsze zatrudnienie bezpośrednio po zakończeniu studiów. Dla części studentów sprawozdanie z praktyk zawodowych jest pierwszą poważniejszą pracą pisaną w ramach studiów. Część tych prac ma charakter naukowy, jeśli studenci odbywają praktyki w instytucjach naukowych. Na podstawie przeprowadzonych rozmów sformułowano następujące możliwe kierunki rozwoju praktyk zawodowych na Wydziale Fizyki:

1. **Poszerzenie wydziałowej bazy instytucji oferującej praktyki o firmy prywatne.** Jak dotąd na wydziałowej liście instytucji oferującej praktyki naszym studentom znajdują się głównie publiczne instytucje naukowe. Być może można by tę bazę poszerzyć o wartościowe oferty firm prywatnych.
2. **Rozważenie zorganizowania targów pracy i praktyk,** na których przedstawiciele instytucji mogliby spotkać się ze studentami zainteresowanymi praktyką lub pracą w tych instytucjach. Byłoby to jednak duże przedsięwzięcie organizacyjne. Wydział Fizyki jest gotów zorganizować pilotażową edycję takich targów pod warunkiem uzyskania odpowiedniego wsparcia ze strony władz centralnych.
3. **Przygotowanie ankiet,** które umożliwiłyby wyrażenie opinii w sprawie organizacji i przebiegu praktyk przez samych studentów. Studenci na Wydziale Fizyki mają możliwość oceniania wszystkich zajęć dydaktycznych prowadzonych na wydziale. Wyniki tych ankiet brane są pod uwagę przy konstruowaniu obsady dydaktycznej, ocenach okresowych oraz przyznawaniu nagród za działalność dydaktyczną. W porozumieniu z Asystentami i Wydziałowym Zespołem Zapewniania Jakości Kształcenia planowane jest przygotowanie odpowiedniej ankiety, którą każdy student wypełniałby po zakończeniu praktyki.

Po rozpoznaniu dobrych i złych praktyk w projektowaniu i realizacji studenckich praktyk zawodowych na Wydziale Fizyki WZZJK planuje:

- Nawiązać współpracę z Samorządem Studenckim i zespołem zajmującym się organizacją praktyk w celu przygotowania odpowiedniej ankiety, która umożliwiłaby studentom ocenienie organizacji i przebiegu praktyk studenckich. W celu zapewnienia odpowiedniej wartości informacyjnej takiej ankiety, należałoby porozumieć się także z Pracownią Ewaluacji Jakości Kształcenia, której pracownicy dysponują odpowiednią wiedzą.

Rekomenduje też władzom dziekańskim swojego wydziału:

- Rozpoznanie możliwości poszerzenia wydziałowej bazy instytucji oferującej praktyki o firmy prywatne.

- Rozważenie możliwości zorganizowania targów praktyk dla studentów wydziału, być może w porozumieniu z innymi Wydziałami obecnymi na Kampusie Ochota.
- Zlecenie kompetentnym osobom przygotowanie ankiety studenckiej dostosowanej do przedmiotu „Praktyki zawodowe” w porozumieniu z WZZJK i Samorządem Studenckim.

Zachęca kierowników studiów prowadzonych na wydziale/osoby odpowiedzialne za studia na danym kierunku do:

- Systematycznego poszukiwania interesujących ofert praktyk studenckich zwłaszcza wśród firm prywatnych.

II. POSTULATY

Oczekiwanie przez WZZJK wsparcie ze strony władz rektorskich i biur ogólnouniwersyteckich ułatwiające wprowadzenie opisanych powyżej działań:

- Sądzymy, że celowe byłoby przygotowanie przez Pracownię Ewaluacji Jakości Kształcenia wzoru ankiety, lub przynajmniej wskazówek dotyczących konstruowania ankiety oceniającej praktyki zawodowe na poszczególnych wydziałach. Spodziewamy się, że ze względu na różnorodność dziedzin ankiety te muszą być dostosowane do potrzeb poszczególnych wydziałów, jednak skorzystanie ze specjalistycznej wiedzy przy ich tworzeniu jest niezbędne.

Powyższe opracowanie, przygotowane przez Wydziałowy Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia zostało zaakceptowane przez Dziekana wydziału w dniu 10 listopada 2017.

Podpis Dziekan/Dziekana wydziału

Podpis przewodniczącej/ego WZZJK