

Działania doskonalące proces dyplomowania na Wydziale Fizyki Uniwersytetu Warszawskiego

I. PLAN DZIAŁAŃ I REKOMENDACJE

Po rozpoznaniu dobrych i złych praktyk:

- 1) w definiowaniu wymagań stawianych pracy dyplomowej na studiach pierwszego i drugiego stopnia,*
- 2) w organizacji seminariów dyplomowych i wsparciu studentów przy przygotowaniu pracy dyplomowej zgodnej z ich zainteresowaniami naukowymi,*
- 3) w ocenie pracy dyplomowej*

Członkowie Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Fizyki zapoznali się z przebiegiem procesu dyplomowania (licencjat i magisterium) na Wydziale Fizyki a także dokonali przeglądu informacji dostępnych dla studentów na stronach internetowych Wydziału. Wydziałowy Zespół ds. Spraw Zapewniania Jakości Kształcenia stwierdza, że informacje dotyczące wymagań stawianych pracom dyplomowym są łatwo dostępne i przejrzyste opisane. Wzory odpowiednich dokumentów w różnych formatach także są łatwo dostępne.

Odpowiednia zakładka na stronie wydziałowej nie zawiera jednak w sposób jasny i wyróżniony informacji dotyczących obowiązujących terminów składania poszczególnych rodzajów prac dyplomowych oraz procedury wyboru opiekuna i tematu pracy.

Prace dyplomowe, zwłaszcza magisterskie, czasami pisane są w języku angielskim, jednak w dokumentach definiujących wymagania obu typów prac zapisano, że przygotowanie pracy powinno być okazją do ćwiczenia poprawnego wypowiadania się na tematy naukowe w języku polskim. Na naszym wydziale planowane jest prowadzenie studiów drugiego stopnia w języku angielskim, trwają prace przygotowawcze. W tej sytuacji sformułowanie zasad wyboru języka pracy wydaje się istotne.

W zakładkach, które powinny zawierać bieżącą ofertę tematów prac licencjackich i magisterskich, dane są zazwyczaj nieaktualne – dotyczą lat poprzednich. Z drugiej strony oferta tematów jest bardzo szeroka, najprawdopodobniej duża część tematów proponowanych w ubiegłym lub wcześniejszych latach jest nadal aktualna. Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia ma świadomość, że zwłaszcza na poziomie magisterskim tytuł pracy powstaje najczęściej w wyniku bezpośredniej współpracy i rozmów z opiekunem naukowym studenta. Informacja o tym fakcie powinna także znaleźć się na stronie wydziału.

Na Wydziale Fizyki WZZJK planuje:

- W roku akademickim 2018/2019 dokonać wizytacji proseminariów dyplomowych w trakcie których studenci uczą się prezentowania wyników swojej pracy w formie ustnej na różnych kierunkach studiów prowadzonych na naszym wydziale. Dotyczy to głównie proseminariów licencjackich.

Rekomenduje też władzom dziekańskim swojego wydziału:

- Dokonanie przeglądu i uaktualnienia dokumentów dotyczących przygotowania prac licencjackich i magisterskich w szczególności sformułowanie zasad posługiwania się językiem angielskim.

Zachęca kierowników studiów prowadzonych na wydziale i osoby odpowiedzialne za studia na danym kierunku do:

- Regularnego uaktualniania oferty prac licencjackich i magisterskich proponowanych w danym roku akademickim.
- Regularnego podawania do wiadomości terminów związanych z procesem dyplomowania w danym roku akademickim.

Po rozpoznaniu dobrych i złych praktyk w definiowaniu roli egzaminu w procesie dyplomowania na studiach pierwszego i drugiego stopnia i jego powiązania z efektami kształcenia, profilem studiów i pracą dyplomową

Przebieg egzaminu licencjackiego i magisterskiego opisany jest w Regulaminie Studiów na Uniwersytecie Warszawskim. Na Wydziale Fizyki stosowane procedury odpowiadają zapisom Regulaminu. Szczegółowe informacje na temat przebiegu egzaminu oraz spis pytań egzaminacyjnych jest łatwo dostępny na stronach Wydziału w zakładce poświęconej procesowi dyplomowania. Spis pytań egzaminacyjnych na każdym z kierunków odpowiada treści merytorycznej i zakładanym efektom kształcenia. Przygotowanie pracy dyplomowej i jej prezentacja w czasie egzaminu sprawdzają, czy absolwent nabył umiejętność przedstawiania wyników swojej pracy naukowej w formie pisemnej i ustnej. Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia nie widzi potrzeby wprowadzania zmian w przebiegu egzaminu licencjackiego i magisterskiego.

II. POSTULATY

Oczekiwane przez WZZJK wsparcie ze strony władz rektorskich i biur ogólnouniwersyteckich ułatwiające wprowadzenie opisanych powyżej działań:

- Dokonanie przeglądu formularza recenzji pracy licencjackiej i magisterskiej dostępnego w APD. Być może właściwe byłoby zróżnicowanie tych dwóch formularzy, prace te mają bowiem inny charakter. Zdecydowanie należy także poprawić formę gramatyczną tytułów poszczególnych punktów recenzji. Proponujemy zastąpienie tytułu „merytoryczna ocena” sformułowaniem „ocena merytoryczna” oraz „Czy i w jakim zakresie praca stanowi nowe ujęcie” sformułowaniem „Czy i w jakim zakresie praca stanowi nowe ujęcie tematu”.

Powyższe opracowanie, przygotowane przez Wydziałowy Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia, zostało zaakceptowane przez Dziekana ds. Studenckich wydziału w dniu 31 października 2018

Podpis Dziekan/Dziekana wydziału

Podpis Przewodniczącej/Przewodniczącego