

Fizyka I (Mechanika)

Zadania na ćwiczenia - seria I

Zadanie 1. Przeanalizuj definicję układu współrzędnych prostokątnych

- **Wersor osi Ox :** wektor o długości jednostkowej, skierowany w kierunku dodatnim osi Ox .
- Na płaszczyźnie możemy wybrać dwa wzajemnie prostopadłe wersory definiujące osie Ox i Oy . Jak wybrać kierunek trzeciego wersora? **Odpowiedź: korzystamy wyłącznie z prawoskrętnego układu współrzędnych.**
Jest to układ, w którym wersor osi Oz ma kierunek ruchu śruby prawoskrętnej, zaczepionej do wersorów \vec{e}_x i \vec{e}_y , gdy wersorem \vec{e}_x kręcimy w kierunku \vec{e}_y przez kąt $\pi/2$.
- Dlaczego prawoskrętny? Jest to wyłącznie sprawa umowy, związana z orientacją przestrzeni R^3 i definicją iloczynu wektorowego \Rightarrow patrz wykład z *Analizy matematycznej*.

Zadanie 2. Współrzędne i składowe wektorów.

- Współrzędne punktu na osiach układu $Oxyz$ określamy przez rzut prostokątny punktu na osie Ox , Oy , Oz .
- **Współzrędną wektora** na danej osi nazywamy **liczbę**, która jest równa różnicy współrzędnych końca i początku wektora na tej osi.
- **Składową wektora** \vec{A} wzdłuż danej osi nazywamy **wektor**, który jest rzutem prostopadłym wektora \vec{A} na tę oś.

Przykład: dany jest wektor o współrzędnych $[x, y, z] = (2, 3, 4)$. Narysuj ten wektor i wyraż go przez sumę jego składowych.

Zadanie 3. Przedstaw graficznie następujące prawa związane z rachunkiem wektorowym.

$$\begin{aligned}\vec{A} + \vec{B} &= \vec{B} + \vec{A} - \text{przemienność dodawania} \\ \vec{A} + \vec{0} &= \vec{A} - \text{istnieje wektor zerowy} \\ \vec{A} + \vec{A}' &= \vec{0} - \text{dla każdego wektora istnieje wektor przeciwny, } \vec{A}' = -\vec{A} \\ \vec{A} + (\vec{B} + \vec{C}) &= (\vec{A} + \vec{B}) + \vec{C} - \text{łączność dodawania} \\ a(\vec{A} + \vec{B}) &= a\vec{A} + a\vec{B} - \text{rozdzielczość dodawania względem mnożenia}\end{aligned}$$

Przypomnienie: definicje iloczynu skalarnego i wektorowego.

$$\begin{aligned}\vec{A} \cdot \vec{B} &= AB \cos(\vec{A}, \vec{B}) - \text{iloczyn skalarny - liczba} \\ \vec{A} \times \vec{B} &= AB \sin(\vec{A}, \vec{B}) \vec{e} - \text{iloczyn wektorowy - wektor}\end{aligned}$$

Zadanie 4. Przeanalizuj następujące właściwości iloczynu skalarnego wektorów.

Cosinus kąta między wektorami \vec{A} i \vec{B} jest równy iloczynowi skalarnemu wersorów w kierunku \vec{A} i \vec{B} :

$$\cos(\vec{A}, \vec{B}) = \vec{e}_A \cdot \vec{e}_B$$

Iloczyn skalarny wersorów wzajemnie prostopadłych:

$$\begin{aligned}\vec{e}_x \cdot \vec{e}_x &= \vec{e}_y \cdot \vec{e}_y = \vec{e}_z \cdot \vec{e}_z = 1; \\ \vec{e}_x \cdot \vec{e}_y &= \vec{e}_x \cdot \vec{e}_z = \vec{e}_y \cdot \vec{e}_z = 0. \\ \vec{e}_i \cdot \vec{e}_j &= \delta_{ij}.\end{aligned}$$

$$\delta_{ij} = \begin{cases} 1 & \text{gdy } i = j \\ 0 & \text{gdy } i \neq j \end{cases}$$

Jeśli $\vec{A} = A_x \vec{e}_x + A_y \vec{e}_y + A_z \vec{e}_z$ oraz $\vec{B} = B_x \vec{e}_x + B_y \vec{e}_y + B_z \vec{e}_z$, to:

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = A_x B_x + A_y B_y + A_z B_z = \sum_{i=x,y,z} A_i B_i = A_i B_j \delta_{ij}$$

Zadanie 5. Dane są dwa wektory: $\vec{A} = [3, 3\sqrt{3}, 0]$ oraz $\vec{B} = [3, \sqrt{3}, 0]$. Oblicz ich iloczyn skalarny korzystając z następujących metod:

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = \sum_{i,j=x,y,z} a_i b_j \delta_{ij},$$

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = |\vec{A}| \cdot |\vec{B}| \cos \theta,$$

gdzie θ to kąt między wektorami \vec{A} i \vec{B} .

Zadanie 6. Korzystając z definicji iloczynu skalarnego, znajdź kąt między wektorami $\vec{A} = (1, 2, 3)$ i $\vec{B} = (2, -1, -2)$.

Zadanie 7. Oblicz, w jakiej odległości od brzegu znajdzie się łódź, która przez pierwsze 30 min porusza się ze stałą prędkością $v_1 = 2$ [m/s] pod kątem $\alpha = 30^\circ$ względem brzegu, a przez następne 60 min porusza się z prędkością $v_2 = 1,5$ [m/s] pod kątem $\beta = 60^\circ$ względem brzegu (zakładamy, że brzeg jest linią prostą).

Zadanie 8. Piłce (traktujemy ją jak punkt materialny) znajdującej się tuż przy progu równi o kącie nachylenia θ nadano prędkość v_0 , której wektor skierowany był w górę równi pod kątem φ względem jej płaszczyzny. Jak daleko od progu równi upadnie piłka? Dla jakiego kąta φ , przy zadanym kącie θ , zasięg mierzony wzdłuż równi jest maksymalny?

Zadanie 9. Podaj we współrzędnych kartezyjskich i biegunowych równanie toru satelity krążącego na stacjonarnej orbicie kołowej, na wysokości H , nad powierzchnią planety o promieniu R .

Zadanie 10. Linia śrubowa powstaje, gdy na jednostajny ruch z częstością ω po okręgu o promieniu R nałoży się ruch jednostajny z prędkością v w kierunku prostopadłym do płaszczyzny okręgu. Podaj równanie parametryczne linii śrubowej.

Zadanie 11. Punkt A znajduje się na obwodzie koła o promieniu R , które toczy się po osi x w kierunku dodatnim tej osi ze stałą prędkością kątową ω . W chwili początkowej $t = 0$ współrzędne punktu A były równe $(x, y) = (0, 0)$, zaś współrzędne środka okręgu były równe $(x_S, y_S) = (0, R)$. Znaleźć równanie parametryczne toru i równanie toru punktu A . Obliczyć składowe wektora przyspieszenia i jego wartość.

Zadanie 12. Prosta toczy się jednostajnie i bez poślizgu po nieruchomym okręgu o promieniu R , tzn. punkt styczności prostej i okręgu porusza się wokół okręgu ze stałą prędkością kątową ω . Znaleźć parametryczne równanie toru, składowe i wartość prędkości i przyspieszenia dowolnego punktu A leżącego na prostej. Zakładamy, że w chwili początkowej prosta była równoległa do osi y układu współrzędnych o środku pokrywającym się ze środkiem okręgu, a punkt A leżał w odległości d od punktu styczności.

Zadanie 13. W czterech rogach kwadratowego sufitu o boku a znajdują się cztery pająki. W pewnej chwili zaczynają ścigać się nawzajem, tzn. poruszają się wszystkie ze stałą co do wartości prędkością v_0 skierowaną wzdłuż prostej łączącej danego pająka z pająkiem go poprzedzającym. Znaleźć czas, po jakim pająki się spotkają.

Zadanie 14. Przez koniec pręta przechodzi pionowa oś utwierdzona w przymocowanym do stołu łożysku. Pręt obraca się w płaszczyźnie poziomej wokół osi z prędkością kątową ω . Na pręt nanizany jest koralik, który porusza się względem pręta ruchem oscylującym wokół punktu odległego od osi obrotu o a .

Podaj równanie toru koralika w układzie odniesienia stołu, jeżeli okres drgań jest równy okresowi ruchu obrotowego, a ich amplituda jest równa a . Naszkicuj rzut toru koralika na płaszczyznę stołu.

Zadanie 15. Punkt materialny porusza się w płaszczyźnie xy po okręgu o promieniu R z prędkością $v(t) = at$. Obliczyć przyspieszenie punktu w układzie biegunowym. W chwili $t = 0$ punkt spoczywał w $(x, y) = (R, 0)$; środek okręgu znajduje się w początku układu współrzędnych.

Zadanie 16. Punkt materialny porusza się po torze, którego równanie parametryczne dane jest przez:

$$\varrho = \varrho_0(1 - ct), \varphi = \frac{ct}{1 - ct},$$

gdzie r_0 i c są stałymi. Znaleźć równanie toru punktu, składową radialną i transwersalną prędkości i przyspieszenia.

Zadanie 17. Ćma porusza się po krzywej, której długość s dana jest wzorem $s = s_0 \exp(ct)$, gdzie s_0 i c są stałymi. Wiedząc, że wektor przyspieszenia \vec{a} tworzy stały kąt φ ze styczną do toru w każdym punkcie, znaleźć wartość prędkości i przyspieszenia stycznego i normalnego.

Zadanie 18. Kolistą tarczą o promieniu R wiruje wokół swojej osi ze stałą prędkością kątową ω . Ze środka tarczy wyrusza biedronka i porusza się wzdłuż wybranego promienia ze stałą prędkością v_0 . Znaleźć:

- parametryczne równanie toru oraz równanie toru biedronki w nieruchomym układzie odniesienia we współrzędnych kartezjańskich i biegunowych; środek tego układu pokrywa się ze środkiem tarczy.
- zależność od czasu wartości wektora prędkości oraz jego składowych: radialnej i transwersalnej;
- zależność od czasu wartości wektora przyspieszenia, jak również jego składowych: radialnej i transwersalnej.