

Malwina Śledzik
Wydział Zarządzania

Nowoczesna szkoła

Zapewne każdy uczeń choć raz zastanawiał się, jak będzie wyglądała szkoła za kilkadziesiąt czy też kilkaset lat. Można przyjąć, iż w jej końcowym stadium rozwoju będzie ona stanowić miejsce, w którym każdy jednorazowo będzie miał wgrywane do mózgu, z wykorzystaniem na przykład impulsów elektrycznych (lub też inną drogą) wszelkie niezbędne informacje. Jednak zanim szkoła osiągnie takie stadium rozwoju, przejdzie wcześniejsze etapy, które zapewne będą się opierać na komputerach jako podstawie wszelkich działań. Można snuć różne wizje na ten temat, jednak ja sobie wyobrażam nowoczesną szkołę w następujący sposób.

Unowocześnienie szkoły obejmować powinno następujące elementy:

1. odpowiednie naświetlenie klas przez światło słoneczne, tak, by uczniowie nie męczyli oczu
2. w miejsce szkolnych ławek należy wprowadzić interaktywne panele stanowiące w zależności od danej potrzeby podręczniki lub ekrany, na których będą wyświetlane filmy edukacyjne oraz które będą umożliwiać dostęp do Internetu (co powinno być jednak kontrolowane przez nauczyciela tak, by uczniowie zamiast się uczyć nie surfowali po sieci)
3. umieszczenie interaktywnych paneli w odpowiednim czytniku (odpowiednik aktualnie używanych czytników płyt DVD) sprawiałoby, iż stawałyby się one swego rodzaju zeszytami, gdzie uczniowie będą robić notatki czy też ściągać z określonego serwera notatki już przygotowane przez nauczycieli
4. należy zastąpić nauczycieli komputerami, które by prowadziły lekcje w postaci holograficznych projekcji; programy te powinny być na tyle inteligentne, by móc odpowiadać na wszelkie pytania uczniów (inaczej zaprowadzą więcej szkód niż pożytku)
5. szkolne korytarze powinny być wyposażone w terminale umożliwiające połączenie z siecią internetową (co na przykład umożliwiłoby ściągnięcie przed lekcją z domowego serwera odrobionego zadania domowego przez uczniów, którzy zapomnieli tego zrobić wcześniej)
6. oprócz terminali, na korytarzach powinny się znajdować również teleportacyjne automaty (w miejsce szkolnych sklepików); ich działanie było by podobne do dzisiejszych automatów z napojami czy batonikami, jednak byłyby to ich dużo doskonalsze wersje posiadające dużo bardziej rozbudowane menu, przez co oferowałyby one zarówno kupienie kanapki, gorącej herbaty jak i ciepłego obiadu z domowej roboty kompotem; dania te nie byłyby jednak sporządzane przez te automaty, jednak byłyby one teleportowane z określonych miejsc
7. wykorzystanie teleportu umożliwiłoby uczniom szybki transport, nie tylko na linii szkoła - dom, lecz również w inne miejsca, co wymagałoby jedynie wpisania odpowiedniego adresu do komputera stanowiska teleportacyjnego
8. miejsce pań sprząających powinny zająć roboty usuwające wszelkie zanieczyszczenia, śmieci lub uszkodzenia
9. szkoła przyszłości będzie posiadała wysokiej klasy system zabezpieczający ją przed wszelkimi niebezpieczeństwami, jak pożar, włamanie czy też trzęsienie ziemi i inne
10. przed szkołą powinny się znajdować specjalne detektory sprawdzające przedmioty wnoszone do szkoły przez uczniów i inne osoby
11. w szkołach wyższej klasy w miejsce zwyczajnych podłóg należy wprowadzić na korytarzach samobieżne chodniki czy też płyty antygravitacyjne służące do szybkiego poruszania się

Mając świadomość, jak wyglądają obecnie szkoły, niezaprzeczalnym faktem jest, iż od powyższych wizji dzielą nas całe lata. Wiele jest szkół, gdzie liczba komputerów w klasie nie odpowiada liczbie uczniów, jak również istnieją i szkoły w ogóle nie posiadające pracowni komputerowych, a więc trudno wyobrazić sobie, by nawet nasze dzieci miały szansę na ujrzenie nowoczesnej szkoły w czasie swojej starości. Zatem, nie pozostaje nic innego, jak pogodzenie się z szarą codziennością oraz odstawienie wizji nowoczesnej szkoły w sferę marzeń.